
Modulhandbuch

Logopädie weiterqualifizierend

Bachelor of Science

Hochschule Bochum

Fachbereich Pflege-, Hebammen- und Therapiewissenschaften

Stand: 10.02.26

PO 2025

Gültigkeit ab: WS2025/26

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitende Hinweise	3
2. Regelstudien- und Prüfungsplan Bachelor Logopädie Wq.	4
3. Studienverlaufsplan.....	8
4. Module	10
4.1. Interdisziplinäre Module primärqualifizierend.....	10
4.2. Fachspezifische (Wahl)Pflichtmodule BA primärqualifizierend.....	20
4.3. Fachspezifische Pflichtmodule WQ Neu.....	31
4.4. Interdisziplinäre Pflichtmodule WQ Neu	35
4.5. (Wahl)Pflichtmodule Gesundheitsökonomie/Nachhaltigkeit (FB GW)	37
5. Anerkennungsmodule	54

1. Einleitende Hinweise

- I. Das Modulhandbuch wird von der Studiengangsleitung oder sonstigen Verantwortlichen des Studiengangs erstellt. Es enthält u. a. Auszüge der Prüfungsordnung des Studiengangs „Logopädie“. Diese Bereiche sind im Modulhandbuch grau unterlegt und können nur durch Erlass einer neuen Prüfungsordnung geändert werden. Im Zweifel gelten die Angaben in der jeweils geltenden amtlich bekanntgemachten Version der Studiengangsprüfungsordnung (SPO). Studierenden wird daher dringend geraten, sich neben dem Modulhandbuch mit den Regelungen der geltenden Rahmenprüfungsordnung sowie den geltenden SPO vertraut zu machen. Diese Hochschulsatzungen sind auf den Internetseiten der Hochschule im Bereich „Amtliche Bekanntmachungen“ einsehbar.
- II. Es wird darauf hingewiesen, dass kurzfristige Änderungen der im Modulhandbuch genannten Prüfungsform und Dauer jeweils für ein Semester vorgenommen werden können, wenn der Prüfungsausschuss dies dem Prüfungsamt spätestens vier Wochen vor Beginn des Semesters, in dem die Prüfung stattfinden soll, in Textform anzeigt.
Studierende werden gebeten, die entsprechenden Prüfungsaushänge zu beachten. Dort werden evtl. kurzfristig geänderte Prüfungsformen angezeigt.
- III. Im Modulhandbuch wird für die Angabe der Leistungspunkte der Begriff Credit Points (CP) in Anlehnung an das European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) Punktesystem verwendet.

2. Regelstudien- und Prüfungsplan Bachelor Logopädie Wq.

		1. Semester (WiSe)				
		CP	PF	SWS-Veranstaltungen		
				V	S	POS
L23.02	Anatomische Grundlagen und Neuropädiatrie	6	./.	./.	./.	./.
L23.05	Sprachentwicklungsstörungen (I); Schwerpunkt: Wortschatzstörungen bei Kindern	6	./.	./.	./.	./.
L23.07	Neurologie, Psychiatrie und Neuropsychologie	6	./.	./.	./.	./.
L23.15	Praxis – Methodische Grundlagen der logopädischen Behandlung (I)	9	./.	./.	./.	./.
		2. Semester (SoSe)				
		CP	PF	SWS-Veranstaltungen		
				V	S	POS
L23.04	Atem- und Stimmstörungen	6	./.	./.	./.	./.
L23.09	Neurogene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen (I)	6	./.	./.	./.	./.
L23.16	Praxis – Methodische Grundlagen der logopädischen Behandlung (II)	9	./.	./.	./.	./.
L23.18	Praxis – Logopädische Intervention	6	./.	./.	./.	./.
L23.12	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (I); Schwerpunkt: Schriftliche Prüfungen	9	./.	./.	./.	./.

L23.13	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (II); Schwerpunkt: Mündliche Prüfungen	6	./.	./.	./.	./.
L23.21	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (III); Schwerpunkt: Praktische Prüfungen	6	./.	./.	./.	./.
3. Semester (WiSe)						
		CP	PF	SWS-Veranstaltungen		
				V	S/eS	POS/FPS/Ü
GWKwq25.01 (GWK23.01)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – I	3		1	1 (S)	
Lwq25.01	Evidenzbasierte Praxis und Clinical Reasoning	6	HA		2 (eS)	2 (POS)
Lwq25.17	Praxis - Logopädische Diagnostik über die Lebensspanne	3	./.	./.	./.	./.
Lwq25.20	Praxis der Logopädie	10	./.	./.	./.	./.
Wahlpflichtmodul (fachspezifisch)						
Lwq25.02-1 (L23.22-1)	Ausgewählte Aspekte der Logopädie	6	HA	4		
Lwq25.02-2 (L23.22-2)	Vielfalt der Behandlungsmethoden in der Logopädie			4		
Wahlpflichtmodul FB GW I						
Lwq25.03-1 (GÖ23.01)	1. Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	6	K	2		2 (Ü)
Lwq25.03-2 (NMG23.03)	2. Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements und wissenschaftliche Methoden		K	4		

		4. Semester (SoSe)				
		CP	PF	SWS - Veranstaltungen		
				V	S/eS	POS/ FPS
GWKwq25.01 (GWK23.01)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – I	3	K	1	1 (eS)	
GWKwq25.02	Berufspraktische Kommunikation	3	LP			2 (POS)
GWKwq25.03 (GWK23.03)	Public Health (Grundlagen)	6	K	2	2 (S)	
GWKwq25.05 (GWK23.06)	Interprofessionelle Fallkonferenzen	3		1		1 (FPS)
Lwq25.04 (GÖ23.10)	Versorgungsmanagement	6	K	4		
Lwq25.20	Praxis der Logopädie	10	./.	./.	./.	./.
		5. Semester (WiSe)				
		CP	PF	SWS-Veranstaltungen		
				V	S	POS/ FPS/eFPS/Ü
GWKwq25.04 (GWK23.04)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – II	6	HA	2	2	
GWKwq25.05 (GWK23.06)	Interprofessionelle Fallkonferenzen	3	PP	1		0,6 (FPS) 0,4 (eFPS)
Lwq25.05	Audiometrie und Schallanalyse	6	K		2	2 (POS)
Lwq25.20	Praxis der Logopädie	7	./.	./.	./.	./.
Wahlpflichtmodul FB GW II						
Lwq25.06-1 (GÖ23.21)	1. Entrepreneurship und Businessplanung	6	K	3		1 (Ü)
Lwq25.06-2 (NMG23.14)	2. Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik		MP	2		2 (Ü)
		6. Semester (SoSe)				
		CP	PF	SWS-Veranstaltungen		
				V	S/eS	POS/FPS/Ü

Lwq25.07 (L23.11)	Kommunikationsstörungen	3	K	2		
Lwq25.08 (L23.19)	Neuropsychologisch orientierte Diagnostik und Intervention	6	K		4 (S)	2 (POS)
Lwq25.09 (GÖ23.16)	Informationsmanagement/Digitalisierung im Gesundheitswesen	6	K	2		2 (Ü)
Lwq25.10	Angewandte Forschung und Projektmanagement in der Logopädie	6	HA		2 (eS)	2 (POS)

7. Semester (WiSe)

		CP	PF	SWS-Veranstaltungen		
				V	S	POS
GWKwq25.06 (GWK23.07)	Interprofessionelles Projekt	6	HA			4
Lwq25.11 (L23.14)	Bachelorthesis und Kolloquium	15	BA			8

3. Studienverlaufsplan

Modulkürzel	Modultitel	Semester						
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Anerkennungsmodule BA primärqualifizierend								
L23.02	Anatomische Grundlagen und Neuropädiatrie	6						
L23.04	Atem- und Stimmstörungen		6					
L23.05	Sprachentwicklungsstörungen (I); Schwerpunkt: Wortschatzstörungen bei Kindern	6						
L23.07	Neurologie, Psychiatrie und Neuropsychologie	6						
L23.09	Neurogene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen (I)		6					
L23.12	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (I); Schwerpunkt: Schriftliche Prüfungen		9					
L23.13	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (II); Schwerpunkt: Mündliche Prüfungen		6					
L23.15	Praxis – Methodische Grundlagen der logopädischen Behandlung (I)	9						
L23.16	Praxis – Methodische Grundlagen der logopädischen Behandlung (II)		9					
L23.18	Praxis – Logopädische Intervention		6					
L23.21	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (III); Schwerpunkt: Praktische Prüfungen		6					
Anerkennungsmodule WQ Neu								
Lwq25.17	Praxis - Logopädische Diagnostik über die Lebensspanne					3		
Lwq25.20	Praxis der Logopädie			10	10	7		
Interdisziplinäre Module primärqualifizierend								
GWKwq25.01 (GWK23.01)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – I			3	3			
GWKwq25.03 (GWK23.03)	Public Health (Grundlagen)				6			
GWKwq25.04 (GWK23.04)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – II					6		
GWKwq25.05 (GWK23.06)	Interprofessionelle Fallkonferenzen				3	3		
GWKwq25.06 (GWK23.07)	Interprofessionelles Projekt							6

Fachspezifische (Wahl)Pflichtmodule BA primärqualifizierend								
Lwq25.02-1 (L23.22-1)	Ausgewählte Aspekte der Logopädie			6				
Lwq25.02-2 (L23.22-2)	Vielfalt der Behandlungsmethoden in der Logopädie							
Lwq25.05	Audiometrie und Schallanalyse					6		
Lwq25.07 (L23.11)	Kommunikationsstörungen						3	
Lwq25.08 (L23.19)	Neuropsychologisch orientierte Diagnostik und Intervention						6	
Lwq25.11 (L23.14)	Bachelorthesis und Kolloquium							15
Fachspezifische Pflichtmodule WQ Neu								
Lwq25.01	Evidenzbasierte Praxis und Clinical Reasoning			6				
Lwq25.10	Angewandte Forschung und Projektmanagement in der Logopädie						6	
Interdisziplinäre Pflichtmodule WQ Neu								
GWKwq25.02	Berufspraktische Kommunikation					3		
(Wahl)Pflichtmodule Gesundheitsökonomie /Nachhaltigkeit (FB GW)								
Lwq25.03-1 (GÖ23.01)	Wahlpflichtmodul FB GW I 1. Allgemeine Betriebswirtschaftslehre 2. Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements und wissenschaftliche Methoden			6				
Lwq25.03-2 (NMG23.03)								
Lwq25.04 (GÖ23.10)	Versorgungsmanagement					6		
Lwq25.06-1 (GÖ23.21)	Wahlpflichtmodul FB GW II 3. Entrepreneurship und Businessplanung 4. Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik						6	
Lwq25.06-2 (NMG23.14)								
Lwq25.09 (GÖ23.16)	Informationsmanagement/Digitalisierung im Gesundheitswesen							6
				21	21	21	21	21
		(27)	(48)	(10)	(10)	(10)		

4. Module

4.1. Interdisziplinäre Module primärqualifizierend

Modul: GWKwq25.01 (GWK23.01)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – I		
Modulverantwortung:	Schuler, Prof. Dr. Michael		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Winter- und Sommersemester	Qualifikationsstufe: Bachelor	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: jährlich (2 SWS WiSe, 2 SWS SoSe)		Fachsemester: 3.+4. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.) 180 Stunden		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	2		
Seminar:	1	1	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen und verstehen die grundlegenden Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten und sind vertraut mit den grundlegenden Begriffen und Aufbau des wissenschaftlichen Forschungsprozesses. Sie kennen grundlegende Studiendesigns der quantitativen und qualitativen Forschung. Sie verstehen die Rolle der Statistik im quantitativen Forschungsprozess; sie kennen die wesentlichen uni- und bivariaten deskriptiven statistischen Kennwerte sowie grundlegende inferenzstatistische Verfahren. Außerdem kennen und verstehen sie grundlegende Anforderungen qualitativer Forschungsmethoden. Studierende kennen und verstehen Hauptgütekriterien von wissenschaftlichen Messverfahren.</p> <p>Literaturrecherchen in einschlägigen wissenschaftlichen Datenbanken werden von Studierenden durchgeführt. Sie können wissenschaftliche Arbeiten von nichtwissenschaftlichen Arbeiten unterscheiden und wesentliche Aussagen wissenschaftlicher Fachartikel in ihrem Forschungsbereich zusammenfassen. Uni- und bivariate Statistiken sowie inferenzstatistische Kennwerte können sie interpretieren und mittels Software selbst berechnen.</p>		
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Wissenschaft und Forschung • Literaturrecherche in Datenbanken • Forschungsprozess in qualitativer und quantitativer Forschung • Einführung Statistiksoftware • Uni- und bivariate deskriptive Statistik, Grundlagen Inferenzstatistik • Studiendesigns in qualitativer und quantitativer Forschung • Grundlagen Messtheorie 		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare (Präsenz und Online)		

Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen • Seminare • Blended Learning • Gruppenarbeit • (digitalgestützte) Inverted Classroom-Angebote
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: Klausur, 60 Minuten
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Ergotherapie B.Sc. Logopädie (wq.) B.Sc. Physiotherapie Das Modul dient als Grundlage für das Modul GWKwq25.04, ist aber keine notwendige Voraussetzung
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: GWKwq25.03 (GWK23.03)	Public Health (Grundlagen)	
Modulverantwortung:	Dieterich, Prof. Dr. Sven	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 4. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Selbststudium (in Std.): 120	
Vorlesung:	2	
Seminar:	2	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden sind mit den grundlegenden Strukturen im deutschen Gesundheitswesen, den historischen Wurzeln, den Prinzipien der sozialen Sicherung und den Akteuren auf verschiedenen Handlungsebenen als Basis der gesundheitlichen Versorgung vertraut. Sie beschreiben Interessen und Aktivitäten der Akteur*innen, bewerten kritisch ihr Zusammenwirken aus einer Nutzenden orientierten Perspektive und leiten hieraus Handlungsfelder für eine transdisziplinäre und interprofessionelle Zusammenarbeit in der Versorgung ab. Sie identifizieren Ziele und Funktionen des Qualitätsmanagements im Gesundheitswesen. Sie kennen und verstehen grundlegende gesundheitspolitische Fragen der Finanzierung, Leistungserbringung und Sicherstellung der gesundheitlichen Versorgung und setzen sich mit der Weiterentwicklung und ihren beruflichen Handlungsoptionen auseinander. Die Studierenden stellen Herausforderungen der sektoralen Organisation des Gesundheitssystems im Hinblick auf den Versorgungsbedarf und auf der Grundlage von Daten zur gesundheitlichen Lage und Versorgung dar. Darüber hinaus haben sie ein theoriegeleitetes Verständnis von der Relation zwischen gesellschaftlichen Strukturen und subjektivem Handeln.</p> <p>Auf der Grundlage theoriegeleiteten Wissens können die Studierenden unterschiedliche Perspektiven zu Fragen von Gesundheit und Krankheit einnehmen und Konsequenzen hieraus für Interventionen kritisch bewerten. Sie beurteilen Strukturen des Gesundheitssystems und Funktionen der Akteur*innen im Gesundheitswesen und ihr Zusammenwirken auf verschiedenen Ebenen vor dem Hintergrund der Entwicklung des Sozialstaates und der politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen. Sie bewerten hieraus Perspektiven für eine Weiterentwicklung der gesundheitlichen Versorgungsqualität in einem interprofessionellen und transdisziplinären Kontext. Die Studierenden können wesentliche Merkmale des deutschen Gesundheitssystems im internationalen Vergleich erklären und Ansätze zur Regulierung sowie zentrale politische Herausforderungen hieraus ableiten. Zudem sind sie in der Lage, soziale und gesellschaftliche Phänomene anhand von den erlernten Theorien und Modellen, zu verstehen, zu analysieren und</p>	

	reflexiv in ihr professionelles Handeln sowie in ihre interprofessionellen Settings zu integrieren.
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe & Modelle von Gesundheit und Krankheit • Grundlagen der sozialen Sicherung • Modelle und Theorien zu den unterschiedlichen Determinanten von Gesundheit • Modelle und Theorien von Gesundheitsverhalten im sozialen Kontext • Modelle und Theorien zu sozialer Ungleichheit im Kontext von Gesundheit und Krankheit • Handlungsebenen und Akteur*innen im Gesundheitswesen • Strukturen und Finanzierung des Gesundheits- und Sozialsystems • Gesundheitssysteme im internationalen Vergleich • Gesundheitsförderung und Prävention • Sektoren der gesundheitlichen Versorgung • Besondere Versorgungsformen • Gesundheitsökonomische Grundlagen • Qualitätsmanagement und Steuerung im Gesundheitswesen
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesungen vermitteln einen Überblick über die grundlegenden Inhalte des Moduls.</p> <p>Das Seminar ermöglicht die Anwendung und Reflexion in gesundheitswissenschaftlich und berufspraktisch relevanten Aufgabenstellungen.</p>
Lernformen:	Vorlesung, Seminar u.a. auf der Grundlage von Blended-Learning-Szenarien, Gruppenarbeiten, Planspiel, Gruppendiskussionen
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: (MC-)Klausur (60 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Ergotherapie B.Sc. Physiotherapie B.Sc. Logopädie (wq.)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: GWKwq25.04 (GWK23.04)	Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten – II	
Modulverantwortung:	Schuler, Prof. Dr. Michael	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: jährlich		Fachsemester: 5. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 Stunden	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4		Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	2	
Seminar:	2	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen die Prinzipien Evidenzbasierter Praxis und die Regeln wissenschaftlichen Schreibens. Sie kennen Anforderungen an systematische Reviews und deren Rolle für Forschung und Praxis und die grundlegenden statistischen Verfahren zur Analyse abhängiger Daten (z.B. t-Test für abhängige Stichproben). Quellen für systematische Fehlschlüsse (Bias) aus wissenschaftlichen und versorgungsrelevanten Studien (z.B. Confounder, Selection Bias) und methodische Vorgehensweisen (z.B. Adjustierung mittels Regressionsanalyse, Cluster-randomisierung) zur Kontrolle der Fehlschlüsse sind bekannt. Die Studierenden entwickeln und bewerten Forschungsdesigns zur Gewinnung externer Evidenz für klinische Maßnahmen in einem strukturierten, systematischen Prozess. Sie erarbeiten ausgehend von unterschiedlichen klinischen Themen Fragestellungen, führen systematische Recherchen in einschlägigen Fachdatenbanken durch, bewerten und gewichten Rechercheergebnisse und schätzen die Bedeutung der Ergebnisse für das eigene klinische Handeln in der Praxis ein. Unter Anleitung erarbeiten die Absolvent*innen ein Review zu einer klinischen Fragestellung. Sie differenzieren und diskutieren Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen für ihr eigenes klinisches Handeln und kennen die Prinzipien Evidenzbasierter Praxis.</p> <p>Studierende Können für die klinische Praxis relevante Fragestellungen in ihrem Fachbereich formulieren und aus systematischen Reviews Schlussfolgerungen für die Forschung und Klinische Praxis ziehen. Wissenschaftliche Originalarbeiten aus ihrem Fachbereich fassen sie schriftlich zusammen und präsentieren diese anderen. Sie können Quellen für Fehlschlüsse in wissenschaftlichen Arbeiten identifizieren und Methoden benennen, mit denen diese kontrolliert werden können.</p>	

Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Schreiben • Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten • Quellen systematischer Fehler • Statistische Verfahren für abhängige Daten • Ideen/Zweck multivariater statistischer Analyseverfahren, (z.B. Adjustierung) und komplexer Studiendesigns • Evidenzbasierte Praxis • Systematische Reviews
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen, Seminare
Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen • Seminare • Blended Learning • Gruppenarbeit • (digitalgestützte) Inverted Classroom-Angebote
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (6 Wochen, max. 20 Seiten ohne Anhang)
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Ergotherapie B.Sc. Logopädie (wq.) B.Sc. Physiotherapie
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: GWKwq25.05 (GWK23.06)		Interprofessionelle Fallkonferenzen	
Modulverantwortung:		Groll, Prof. Dr. Christina & Posenau, Prof. Dr. André	
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Sommer- und Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: Jährlich (2 SWS SoSe + 2 SWS WiSe)			Fachsemester: 4.+5. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 Std.		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	2		
Fachpraktisches Seminar im SoSe: (Projektwoche)	1		
Fachpraktisches Seminar im WiSe: (5 Fallkonferenzen à 0,2 SWS finden im WiSe statt.)	0,6 (3 Fallkonferenzen)	0,4 (2 Fallkonferenzen)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Absolventen*innen verstehen und begründen die Bedeutung von interprofessionellen Zusammenarbeit für die Versorgung und differenzieren diese von multi-/transprofessioneller Kooperation. Sie verfügen über Kenntnisse zu den anderen Professionen, verstehen deren Arbeitsweisen im Versorgungsteam und transferieren diese Erkenntnisse exemplarisch auf Fallkonferenzen. Sie erkennen die Potentiale der digitalen Versorgungsoptionen.</p> <p>Die Absolventen*innen analysieren komplexe Versorgungssituationen auf der Basis von ICF und verfolgen dabei die Prinzipien der personenzentrierten Versorgung. Die Absolventen*innen wenden sowohl fachbezogene als auch interprofessionelle Kompetenzen an, um ihre fachliche Rolle in einem interprofessionellen Arbeitszusammenhang zu vertreten und handeln entsprechend dieser Rolle. Sie handeln ihre Therapieziele kooperativ mit anderen Professionen aus und priorisieren die Ziele gemeinsam. Dabei reflektieren Sie ihr gemeinsames Handeln kritisch. Sie orientieren sich bei der Therapie- und Behandlungsplanung am aktuellen Stand der Wissenschaft, identifizieren die wichtigsten Diagnostikinstrumente anderer Professionen und wenden die vorliegende wissenschaftliche Evidenz auf die zu bearbeitenden Kasuistiken an.</p> <p>Die Absolventen*innen verfügen über tiefgehende Kenntnisse von Kommunikationsmodellen und wenden die wichtigsten Prinzipien in der interprofessionellen Zusammenarbeit an. Sie nutzen entsprechende Kooperationsstrategien, mithilfe derer sie ihre professionsspezifischen Ziele interprofessionell aushandeln. Sie unterscheiden</p>		

	<p>Argumentationsstrategien, mithilfe derer sie innerhalb eines interprofessionellen Teams, im Sinne einer personenzentrierten Prävention und Versorgung, die Behandlungs- oder Therapie-vorschläge kooperativ erarbeiten.</p> <p>Die Absolventen*innen erweitern ihrer professionelle Rolle um die interprofessionellen Perspektive.</p>
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenverständnis in einem interprofessionellen Setting • ICF-gestützte Analyse von komplexen Versorgungssituationen • Personenzentrierte Versorgung • Digitale Versorgungsoptionen • Gemeinsames Fallverständnis aller beteiligten Professionen • Aushandeln und Priorisierung von gemeinsamen Zielsetzungen im interprofessionellen Team • Evidenzbasierte Praxis • Interprofessioneller Versorgungsplan unter Berücksichtigung von Ressourcen • Leadership und Verantwortlichkeiten (in einem interprofessionellen Team) • Chancen und Möglichkeiten einer interprofessionellen Zusammenarbeit • (interprofessionelle) Kommunikation
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesungen dienen der theoretischen Fundierung der Fallkonferenzen</p> <p>Das fachpraktische Seminar vermittelt Kenntnisse über die anderen Professionen und münden in 5 Fallkonferenzen im WiSe</p>
Lernformen:	Vorlesung & fachpraktisches Seminar
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Praktische Prüfung (75 Minuten)</p> <p>Für die Zulassung zur Prüfung gilt eine Anwesenheitspflicht zur Teilnahme der Lehrveranstaltungen.</p> <p>Bewertung: benotet</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Hebammenwissenschaft,</p> <p>B.Sc. Pflege</p> <p>B.Sc. Ergotherapie</p> <p>B.Sc. Logopädie (wq.)</p> <p>B.Sc. Physiotherapie</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: GWKwq25.06 (GWK23.07)	Interprofessionelles Projekt		
Modulverantwortung:	Osenberg, Prof.in Dr.in Dorothea		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester		Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich			Fachsemester: 7. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Praxisorientiertes Seminar:	4		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Absolvent*innen lernen durch eine gemeinsame Projektarbeit die Bedeutsamkeit und das Verständnis einer guten interprofessionellen Versorgung kennen und verstehen die Vorteile und Möglichkeiten, aber auch Grenzen einer interprofessionellen Gesundheitsversorgung. Sie transferieren interprofessionelle Kompetenzen in die Projektarbeit und bearbeiten eigenständig geeignete Fachliteratur im Hinblick auf interprofessionelle Fragestellungen. Durch die gemeinsame Projektarbeit lernen sie grundlegende Strategien und Denkweisen der anderen Disziplinen zu verstehen, welche bedeutsam für eine interprofessionelle Versorgung ist.</p> <p>Die Absolvent*innen wenden fachspezifische und überfachliche Kompetenzen in interprofessionellen Settings an, vertreten ihre fachliche Rolle in einem interprofessionellen Arbeitszusammenhang und handeln entsprechend. Sie analysieren und strukturieren komplexe Aufgaben bzw. Problemstellungen selbstständig, erarbeiten hierfür geeignete Lösungen und stimmen diese mit den anderen beteiligten Professionen ab. Sie reflektieren ihre Rolle im interprofessionellen Setting und priorisieren ihre Verantwortlichkeiten entsprechend. Die Absolvent*innen präsentieren und diskutieren ihre Projektergebnisse in Hinblick auf den aktuellen Stand der Literatur evidenzbasiert.</p> <p>Die Absolvent*innen kommunizieren wertschätzend und für alle beteiligten Professionen verständlich. Sie gehen in der Projektarbeit mit anderen Professionen (sowie Klient*innen/Patient*innen) respektvoll um und können ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren. Sie tragen zu gemeinsamen Entscheidungsfindungen wie auch zur Lösung von möglichen Konflikten bei. Sie vertreten in den Gruppenarbeitsphasen ihre Position und beschreiben und</p>		

	<p>rechtfertigen diese mit dem Fokus auf eine interprofessionelle Beziehungsgestaltung und Kooperation.</p> <p>Die Absolvent*innen profilieren ihre interprofessionellen Kompetenzen.</p>
Inhalte des Moduls:	<p>Folgende Themen sind Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung innovativer Versorgungskonzepte • Evidenzbasierte Praxis • Interprofessionelle Kommunikation • Grundlegende Strategien und Denkweisen der anderen Disziplinen kennen lernen • Verantwortlichkeiten und Rollen im interprofessionellen Team • Entscheidungsfindung und Konfliktlösung • Besonderheiten der interprofessionellen Zusammenarbeit • Auswertung und Präsentation von Projektergebnissen <p>Eine Liste mit möglichen Projekten wird vor Semesterbeginn veröffentlicht. Die Auswahl und Zulassung zu einem Projekt erfolgt über das in den Fachspezifischen Bestimmungen der Prüfungsordnung festgelegten Verfahren.</p>
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminaristische Lehre und Gruppenarbeiten, um interprofessionelle Kenntnisse zu vertiefen und in der Gruppe anzuwenden.
Lernformen:	Seminaristische Lehre
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Schriftliche Prüfung: Poster und 2-3-seitige schriftliche Ausarbeitung</p> <p>6 Wochen</p> <p>Bewertung: benotet</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Ergotherapie</p> <p>B.Sc. Logopädie (wq.)</p> <p>B.Sc. Physiotherapie</p>
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

4.2. Fachspezifische (Wahl)Pflichtmodule BA primärqualifizierend

Modul: Lwq25.02-1 (L23.22-1)	Ausgewählte Aspekte der Logopädie		
Modulverantwortung:	Dohmen, Prof.in Dr.in Andrea		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Wahlpflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 3. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	4		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden vertiefen ausgewählte aktuelle Themen der Logopädie, die sie auf ihre berufliche praktische und wissenschaftliche Tätigkeit vorbereiten. Die Themen werden theoriebasiert und mit Implikationen für das praktische logopädische Handeln vorgestellt.		
Inhalte des Moduls:	<p>Mögliche Themen in diesem Wahlangebot des Wahlpflichtmoduls sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • logopädische Fallbeschreibungen, • Vorstellung ausgewählter logopädischer Störungsbilder, • zentrale Diagnostik-, Therapieansätze und -materialien, die in Bezug auf ihren theoretischen Hintergrund und / oder die praktische Umsetzung vertiefend vorgestellt werden, • innovative logopädische Diagnostik- und Therapieansätze, -konzepte und -materialien, • Studien zur Wirksamkeit diagnostischer und therapeutischer Ansätze und Methoden zu ausgewählten logopädischen Störungsbildern sowie • Möglichkeiten der interdisziplinären und interprofessionellen Versorgung von Menschen mit ausgewählten logopädischen Störungsbildern. <p>Eine Liste der in diesem Wahlangebot angebotenen Themen wird zu Beginn der Vorlesungszeit veröffentlicht.</p>		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Die Vorlesung vermittelt weiterführendes, vertieftes Wissen zu ausgewählten aktuellen Themen der Logopädie		
Lernformen:	Vorlesung mit überwiegend aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder das Beantworten von Rückfragen.		

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit) Bewertung: Benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (wq.) (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar) Das Modul ist inhaltlich eng mit fachspezifisch-theoretischen Modulen wie L23.05, L23.06 und L23.08 sowie mit fachspezifisch-praktischen Modulen wie L23.17 und L23.18 verzahnt.
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: Lwq25.02-2 (L23.22-2)	Vielfalt der Behandlungsmethoden in der Logopädie		
Modulverantwortung:	Bilda, Prof.in Dr.in Kerstin		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester		Modulart: Wahlpflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich			Fachsemester: 3. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	4		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden kennen aktuelle und innovative logopädisch relevante Ansätze für unterschiedliche Behandlungssettings und Interventionen.</p> <p>Die Studierenden können aktuelle Methoden kritisch einordnen und ihre Relevanz für zukunftsweisende Behandlungsformen verstehen.</p>		
Inhalte des Moduls:	<p>In diesem Wahllangebot des Wahlpflichtmoduls wird ein internationaler Überblick zu neuen und zukunftsgerichteten Methoden und Versorgungskonzepten mit besonderem Potential für die Logopädie gegeben. Das Themenspektrum umfasst exemplarisch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventionen gestützt durch neue Gesundheitstechnologien (tiefe Hirnstimulation, Teletherapie, Verwendung von Apps, Robotik etc.), • interdisziplinäre Versorgungskonzepte, • neue Modelle der Versorgung durch ehrenamtliche Helfer*innen und/oder Beratungsschulungen von Angehörigen, • tiergestützte Therapie. 		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über innovative Methoden und Ansätze mit besonderem Potential für die Logopädie.		
Lernformen:	Vorlesung mit überwiegend aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder das Beantworten von Rückfragen; Einbezug von Gastreferentinnen zu ausgewählten Themen		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit, Umfang: max. 20 Seiten [ohne Anhang])</p> <p>Bewertung: Benotet</p>		
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (wq.) (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)		
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.		

Modul: Lwq25.05 (L23.17/ L23.20)	Audiometrie und Schallanalyse		
Modulverantwortung:	Glückselig, Steffen		
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 5. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Seminar:	2		
Vorlesung:			
Praxisorientiertes Seminar:	2		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzung		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen die theoretischen Grundlagen und die Anwendung, Auswertung und Interpretation von disziplinären (Schallanalyse) und interdisziplinären (Audiometrie) Diagnostikverfahren in der Logopädie.</p> <p>Studierende kennen diagnostisch-logopädische Fragestellungen aus relevanten Bereichen der Behandlung von Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen in denen die Verfahren eingesetzt werden und sie verstehen die Begründungen und Prinzipien für die fallbezogene Auswahl dieser Diagnostikmethoden, -verfahren und -materialien. Sie verstehen die für die Diagnostik relevanten Vorbefunde, z.B. aus der Logopädie, HNO-Medizin bzw. Phoniatrie/Pädaudiologie.</p> <p>Studierende können die Diagnostikverfahren eigenständig durchführen und können eine Verknüpfung mit der theoretischen Wissensbasis herstellen (Theorie-Praxis-Transfer). Das Ergebnis der Diagnostik können Studierende in Bezug auf Therapierelevanz, Schweregrad und Schwerpunktbereiche der Störung interpretieren und aus den erhobenen Daten passende Therapieziele, Präventionsmaßnahmen und /oder sonstige Empfehlungen zum weiteren Vorgehen ableiten und logopädische Befunde verfassen.</p> <p>Bei der Durchführung der Diagnostik und bei der Besprechung diagnostischer Ergebnisse zeigen Studierende Empathie gegenüber Patient*innen und Kolleg*innen, sind selbstkritisch und reflektieren ihre Handlungen. Sie können den wichtigsten Faktor eines Problems identifizieren und mögliche Lösungen vorschlagen und umsetzen.</p>		

Inhalte des Moduls:	Das Modul vermittelt diagnostisch-therapeutische Inhalte aus den Bereichen Schallanalyse und Audiometrie und ermöglicht die selbständige Anwendung dieser Inhalte.
Art der Lehrveranstaltung(en):	Das Seminar und das praxisorientierte Seminar ermöglichen die selbstständige Anwendung diagnostischen Wissens bei der Durchführung von realen Diagnostiken.
Lernformen:	Theorie-Praxis-Transfer, Praktische Durchführung von Diagnostikverfahren, Auswertungs- und Reflexionsprozesse
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Klausur: 60 Minuten Bewertung: Benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie wq. (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: Lwq25.07 (L23.11)	Kommunikationsstörungen		
Modulverantwortung:	Dohmen, Prof.in Dr.in Andrea		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 6. Semester	
Credit Points (CP): 3	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 90	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 60
Vorlesung:	2		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden haben Kenntnisse über das Erscheinungsbild (Symptome und Entwicklungsverläufe), die fachspezifischen Termini, Definitionen und Klassifikationsschemata im Bereich pragmatisch-kommunikative Störungen bei Kindern. Sie kennen relevante Diagnostikverfahren zur Erfassung und Bewertung der Symptomatik sowie verschiedene publizierte Ansätze, Konzepte und Methoden zur Therapie des Störungsbildes (theoretische Grundlagen, Ziele, Zielgruppen, Aufbau, Durchführung, Evidenzen der Wirksamkeit).</p> <p>Die Studierenden können hypothesengeleitet relevante Verfahren zur Erfassung des individuellen pragmatisch-kommunikativen Störungsprofils eines Kindes auswählen und durchführen. Sie sind in der Lage, die erhobene logopädische Diagnose hinsichtlich der Therapierelevanz und der Störungsschwerpunkte zu interpretieren, relevante Interventionsziele zu identifizieren und geeignete Therapieansätze/-konzepte/-methoden auszuwählen. Im Sinne des Clinical Reasonings berücksichtigen sie hierbei wissenschaftliche Evidenzen und die individuellen Lebenssituation eines Patienten und reflektieren kritisch die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Therapieansätze/-konzepte/-methoden.</p>		
Inhalte des Moduls:	Logopädische Diagnostik, Therapie und klinische Forschung bei Kindern mit pragmatisch-kommunikativen Störungen.		
Art der Lehrveranstaltung(en):	Die Vorlesungen vermitteln evidenzbasiertes Wissen zur klinischen Diagnostik und Therapie bei pragmatisch-kommunikativen Störungen bei Kindern.		
Lernformen:	Vorlesungen mit überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch		

	gezielte Aktivierung (z.B. der gemeinsamen Erarbeitung von relevanten Inhalten oder Fallbeispielen) sowie dem Beantworten von Rückfragen.
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten) Bewertung: Benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie/ B.Sc. Logopädie (wq.) (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: Lwq25.08 (L23.19)	Praxis - Neuropsychologisch orientierte Diagnostik und Intervention	
Modulverantwortung:	Sommer, Prof. Dr. Sascha	
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester/ jährlich		Fachsemester: 6. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 6		
Seminar:	4	
Praxisorientiertes Seminar:	2	
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	180	
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	90	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende verfügen über vertieftes Wissen an der Schnittstelle zur Neuropsychologie. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen Strukturen des Gehirns und logopädisch relevanten Funktionen bzw. Hirnleistungen, die insbesondere Sprache und Sprechen zugrunde liegen. Sie können theoretische Modelle zur Beschreibung kognitiver (Teil-) Systeme nachvollziehen.</p> <p>Studierende kennen die Entstehungsbedingungen von Kognitiven Kommunikationsstörungen attentionaler, mnestischer und exekutiver Genese und verstehen, welche konkreten logopädisch relevanten Beeinträchtigungen und Behandlungsbedarfe mit diesen Störungen einhergehen.</p> <p>Studierende verstehen ausgewählte Verfahren zur Diagnostik und Therapie von logopädisch besonders relevanten kognitiven Leistungen. Sie können Testverfahren zur orientierenden Überprüfung kognitiver Leistungen sowie therapeutische Vorgehensweisen fallbezogen auswählen und anwenden.</p> <p>Studierende verstehen ihre professionelle logopädische Rolle im Rahmen der interdisziplinären Zusammenarbeit zur Behandlung kognitiv-sprachlicher Störungen, vor allem im Verhältnis zu Neuropsycholog*innen, Ergotherapeut*innen und Mediziner*innen. Ist eine vertiefende neuropsychologische Diagnostik und/oder Therapie erforderlich, können sie qualifiziert an neuropsychologische und / oder neuropsychiatrische Fachpersonen verweisen bzw. weiterleiten. Studierende sind dabei in der Lage, die logopädische Perspektive auf kognitiv-sprachliche Störungen qualifiziert zu kommunizieren und zu vertreten.</p>	

	<p>Weiterhin sind sie in der Lage, Patient*innen und/oder ihren Bezugspersonen die Zusammenhänge zwischen kognitiven und sprachlichen Leistungen in einer verständlichen Art und Weise zu vermitteln. Sie können qualifiziert beraten und Empfehlungen für selbstgesteuertes kognitiv-sprachliches Training geben.</p>
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Bezüge zwischen Logopädie und Neuropsychologie • Einführung in ausgewählte diagnostische und therapeutische Verfahren für Kognitive Kommunikationsstörungen • Anwendung ausgewählter diagnostischer und therapeutischer Verfahren für Kognitive Kommunikationsstörungen • Interdisziplinäre Zusammenarbeit und patient*innengerichtete Kommunikation im Kontext kognitiv-sprachlicher Beeinträchtigungen
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Seminar zur inhaltlichen Vertiefung und Einführung ausgewählter Test- und Therapieverfahren; die praktische Einbeziehung der Studierenden ist durch intensive Mitarbeit gewährleistet; Fach-, Methoden- und Sozial- bzw. Beratungskompetenzen werden vermittelt.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung ausgewählter neuropsychologischer Diagnostika und Therapieverfahren inkl. kritischer Reflexion in interdisziplinären Zusammenhängen.</p>
Lernformen:	<p>Seminar zur Vertiefung und Anwendung neuropsychologisch orientierter Diagnostik, Therapie und Beratung.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zu neuropsychologisch orientierter Diagnostik, Intervention und Beratung anhand neuropsychiatrischer und geriatrischer Patient*innen.</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)</p> <p>Bewertung: Benotet</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Logopädie (wq.) (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das Modul befähigt im Sinne des Theorie-Praxis-Transfers zur kritisch reflektierten Anwendung ausgewählter Verfahren zum Assessment kognitiver Basisleistungen sowie zur Integration neuropsychologisch orientierter Verfahrensweisen in die logopädische Praxis. Es baut insbesondere auf die Module L23.03 und L23.07 auf.</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: Lwq25.11 (L23.14)	Bachelorthesis & Kolloquium	
Modulverantwortung:	Bilda, Prof.in Dr.in Kerstin	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Qualifikationsstufe: Bachelor
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 7. Semester
Credit Points (CP): 15 davon 11 CP Thesis davon 4 CP Kolloquium	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 450	Sprache: deutsch/englisch
Kontaktzeit (in SWS): 8	Präsenz	Selbststudium (in Std.): 330
POS	8	
Teilnahmevoraussetzungen:	Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung: Bestandene Modulprüfung des Moduls GWK23.01 und 23.04 sowie mindestens 150 CP gem. § 3 FSB	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende sind befähigt, Informationen zu analysieren und geeignete Schlussfolgerungen ziehen. Sie können Informationen aus unterschiedlichen Quellen synthetisieren, um geeignete Handlungen und Maßnahmen zur Beantwortung einer Frage zu entwickeln. Sie können unabhängig und selbstständig arbeiten und kreative und neuartige Lösungen in neuen Situationen erarbeiten und wissenschaftlich ausformulieren. Studierende können den wichtigsten Faktor eines Problems identifizieren und mögliche Lösungen vorschlagen/umsetzen.</p> <p>Sie sind in der Lage, die Effektivität von logopädisch bedeutsamen Interventionen und Maßnahmen zu evaluieren. Studierende können eine Recherche der wissenschaftlichen Literatur zu logopädisch relevanten Fragestellungen durchführen, um Antworten auf Forschungsfragen zu erarbeiten. Studierende können unter Anwendung unterschiedlicher quantitativer und qualitativer Methoden Daten sammeln, analysieren und interpretieren. Sie können wissenschaftlich schreiben und eine Arbeit gemäß wissenschaftlichen Standards verfassen.</p>	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Recherche und Reviewformate • Überblick über Forschungsmethoden • Formulierung von Forschungsfragen • Evaluation und Methoden der Datenauswertung • Analyse, Synthese und Diskussion von Forschungsergebnissen • Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten gem. wissenschaftlicher Standards 	
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die praxisorientierten Seminare beinhalten einen Journal Club, vertiefen die Anwendung wissenschaftlicher Methoden und entwickeln das wissenschaftliche Schreiben weiter.</p> <p>Im Rahmen der POS werden Studierende in der Bearbeitung ihrer Bachelor-Arbeit begleitet und unterstützt.</p>	

Lernformen:	POS zum fachlichen Austausch zur Bachelor-Arbeit als Einzel- oder Gruppenarbeit bzw. im größeren Plenum.
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Unbenotete schriftliche Studienleistung in Form einer kurzen Skizze zur Planung der Bachelor-Arbeit Bachelor-Arbeit (Bearbeitungszeit 12 Wochen; Umfang: 30-50 Seiten (ohne Anhang); Note dieser Modulprüfung geht in das Bachelor-Zeugnis mit einer Gewichtung von 2 ein)
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (wq.) (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

4.3. Fachspezifische Pflichtmodule WQ (neu)

Modul: Lwq25.01	Evidenzbasierte Praxis und Clinical Reasoning		
Modulverantwortung:	Sommer, Prof. Dr. Sascha		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 3. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Seminar:		2	
Praxisorientiertes Seminar:	2		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die Wertigkeit der evidenzbasierten Vorgehensweise sowie die Grundlagen der evidenzbasierten Praxis inkl. interner Evidenz, externer Evidenz und Patient*innenpräferenz. Sie können die drei Säulen der Evidenz einerseits gut voneinander unterscheiden und andererseits in ihrer Wechselbeziehung nachvollziehen.</p> <p>Sie verstehen reflektierend die Grenzen externer Evidenz und erkennen die Bedeutung formal-abstrakten Denkens. Sie verfügen über ein grundlegendes systemtheoretisches/konstruktivistisches Verständnis für die Entwicklung und Anwendung interner Evidenz.</p> <p>Sie durchdringen relevante wissenschaftliche Studien und deren Ergebnisse, können mit Datenbanken arbeiten, um ihr therapeutisches Handeln weiter zu entwickeln.</p> <p>Sie verstehen das Clinical Reasoning als eine Form des wissenschaftlich begründeten Handelns und formal-abstrakte Herangehensweise, die als generelle Grundlage akademisch fundierten therapeutischen Handelns zu verstehen ist.</p> <p>Wissenserschließung (Können)</p> <p>Die Studierenden können Studien selbstständig bezüglich ihres wissenschaftlichen Gehalts bewerten und für ihr therapeutisches Handeln erschließen.</p> <p>Sie können Assessmentverfahren im Hinblick auf Wissenschaftlichkeit und Kohärenz auswählen, bewerten und fallbezogen, je nach fallspezifischer Sinnhaftigkeit, auswählen und anwenden.</p>		

<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>Sie können das Clinical Reasoning umsetzen, und auf dieser Basis praktische Erfahrungen sowie eigene Denk- und Entscheidungsprozesse in therapeutischen Situationen bewusst wahrnehmen, (selbst-)kritisch bewerten und reflektieren.</p> <p>Die Studierenden sind dazu in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftlich fundiert die aktuell beste Evidenz zu recherchieren, zu identifizieren und in ihre therapeutische Praxis einzubinden, • Clinical Reasoning als festen Bestandteil in ihr evidenzbasiertes therapeutisches Handeln zu integrieren, • den aktuellen Forschungsstand zur evidenzbasierten Praxis und zum Clinical Reasoning im fallbezogenen zu analysieren, zu bewerten, zu diskutieren und zu vermitteln, • EBP und CR-basierte Vorgehensweisen fallbezogen zur ICF in Beziehung zu setzen, um so Therapieziele und -ansätze bio-psycho-sozial zu fundieren. • Termini und Konzepte der evidenzbasierten Praxis und des Clinical Reasoning • Ausgewählte Assessment-, Behandlungs- und Dokumentationsverfahren unter Berücksichtigung der EBP und des CR • Stärkung der Akademisierung und Professionalisierung durch EBP und CR • Interdisziplinäre und patient*innengerichtete Gesundheitskommunikation im Kontext EBP und CR • Clinical Reasoning und ICF-basiertes therapeutisches Vorgehen
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Seminar und praxisorientiertes Seminar</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Seminare zur fachspezifischen Vermittlung und Anwendung von Fachkenntnissen, praxisorientiertes Seminar zur vertieften Anwendung des erworbenen Wissens (Theorie-Praxis-Transfer)</p>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):</p>	<p>Hausarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit)</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p>	<p>B.Sc. Logopädie wq.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur:</p>	<p>Die folgende Fachliteratur ist exemplarisch. Die Dozent*innen informieren zu Beginn des Moduls über die verwendete Literatur.</p> <p>Grötzbach, H. (2018). Evidenzbasierte Praxis als Grundlage sprachtherapeutischer Entscheidungen. <i>Sprache · Stimme · Gehör</i>, 42(03), 133-139.</p>

	Schräpler, U. & Steiner, J. (2021, Hrsg.) Systematische Fallarbeit in der Logopädie, Stuttgart: Kohlhammer.
--	---

Modul: Lwq25.10	Angewandte Forschung und Projektmanagement in der Logopädie		
Modulverantwortung:	Dohmen, Prof.in Dr.in Andrea		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 6. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Seminar:		2	
Praxisorientiertes Seminar:	2		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen</p> <p>Studierende verstehen wissenschaftliches Arbeiten und die Prinzipien der Evidenzbasierten Praxis in Bezug zum wissenschaftlichen Forschungsprozess in der Logopädie.</p> <p>Sie wissen wie man eine logopädisch relevante Forschungsfrage identifiziert und Hypothesen generiert und sind in der Lage, die für die Forschungsfrage relevante logopädische Forschungsliteratur zu identifizieren, zu bewerten und zu diskutieren.</p> <p>Sie haben Kenntnisse über die wissenschaftlich korrekte Umsetzung einer logopädischen Forschungsfrage und kennen und verstehen Studiendesigns der quantitativen und qualitativen logopädischen Forschung.</p> <p>Sie sind in der Lage, mit Wissenschaftler*innen und Kliniker*innen in einen Diskurs zu treten.</p> <p>Wissenserschließung (Können)</p>		

	<p>Die Studierenden identifizieren, diskutieren und formulieren eigenständig mögliche wissenschaftlich und klinisch relevante Forschungsfragen mit Bezug zur Profession der Logopädie.</p> <p>Sie analysieren und evaluieren den aktuellen Forschungsstand zu der identifizierten logopädischen Fragestellung. Hierfür finden sie selbständig fachlich passende Literatur zur logopädischen Forschungsthematik, führen systematische Literaturrecherchen in einschlägigen Fachdatenbanken durch und bewerten die Rechercheergebnisse.</p> <p>Für das gewählte Thema mit Bezug zur Logopädie entwickeln sie selbständig Skizzen und Studienprotokolle für Forschungsvorhaben und berücksichtigen die dabei gültigen wissenschaftlichen Standards. Dazu ermitteln sie die Eignung von Forschungsmethoden unter Berücksichtigung von Gütekriterien sowie den erforderlichen und verfügbaren Ressourcen.</p> <p>Die Studierenden können Ihre logopädischen Projekte nach den wissenschaftlichen Standards dokumentieren, präsentieren und diskutieren.</p>
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Angewandte evidenzbasierte logopädische Praxis • Angewandter wissenschaftlicher Forschungsprozess mit Bezug zur Profession Logopädie • Identifizierung und Formulierung relevanter logopädischer Forschungsfragen • Planung und Design eines logopädischen Forschungsprojektes (Studienskizze) • Angewandtes Projektmanagement in der logopädischen Forschung • Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren und Diskutieren
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar und praxisorientiertes Seminar
Lernformen:	Problemorientiertes Lernen mit Diskussion, forschendes Lernen, Critical Analysis, seminaristische Projekt- und Gruppenarbeit, Schreibwerkstatt, Präsentationen
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Hausarbeit (6 Wochen Bearbeitungszeit)
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie wq.
(Grundlagen-) Literatur:	Die Fachliteratur ist projektspezifisch. Sie wird je nach Projekt durch den Lehrenden bereitgestellt und individuell angepasst.

	Kohler, J., Kohmäscher, A., Leinweber, J., & Starke, A. (Eds.). (2024). Einzelfallorientierte Forschung in Logopädie/Sprachtherapie. Schulz-Kirchner. Pring, T. (2004). Research Methods in Communication Disorders. Wiley.
--	--

4.4. Interdisziplinäre Pflichtmodule WQ (neu)

GWKwq25.02	Interprofessionelle Kommunikation und Beratung	
Modulverantwortung:	Glückselig, Steffen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: Ein Semester		Fachsemester: 4. Semester
Credit Points (CP): 3	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 90	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 2	Präsenz	Selbststudium (in Std.): 60
Vorlesung:		
Seminar		
Praxisorientiertes Seminar:	2	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden verstehen die Bedeutung von mündlicher Kommunikation im therapeutischen Handeln. Sie unterscheiden verschiedene Kommunikationssituationen und prüfen, welche Situationen im therapeutischen Zusammenhang und in der erlebten Berufspraxis besonders relevant sind.</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein kritisches Verständnis von Wirkfaktoren des Sprechens und der Stimme, werden sich der eigenen Sprechweise und eigener stimmlicher Merkmale bewusster und reflektieren diese.</p> <p>Die Studierenden lernen Mittel der personenzentrierten Gesprächsführung kennen und wenden diese in praktischen Lehrsituationen an.</p> <p>Die Studierenden fundieren ihr kommunikatives Handeln in Rollenspielen und praxisnahen Lehrsituationen.</p>	

Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion konkreter Kommunikationssituationen in der Berufspraxis ausgehend von einem allgemeinen Modell zur Situationsanalyse von Kommunikationssituationen • Wirkfaktoren von Sprechen und Stimme im therapeutischen Handeln • Formen des Gesprächs im therapeutischen Handeln • Ziele und Anforderungen in den Gesprächsformen • Personenzentrierte Kommunikation und Beratung • Klärung von Missverständnissen • Mittel des konstruktiven Streitens
Art der Lehrveranstaltung(en):	Praxisorientiertes Seminar
Lernformen:	Praxisorientiertes Seminar (POS) zur vertieften Anwendung und Selbsterfahrung des erworbenen Wissens durch die Studierenden (Theorie-Praxis-Transfer). POS ermöglichen es - anhand von Reflexionen aus dem eigenen beruflichen Kontext der Studierenden - konkrete Kommunikationssituationen nachzustellen und exemplarisch kommunikatives Handeln zu üben, Lernen durch Ausprobieren und praktisches Anwenden.
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	schriftliche Prüfung/ Lernportfolio (2 Wochen Bearbeitungszeit, Umfang: 3 Seiten) Bewertung: benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul ist fachübergreifend im Rahmen der weiterqualifizierenden Studiengänge Bachelor of Science Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie verwendbar.
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

4.5. (Wahl)Pflichtmodule Gesundheitsökonomie/Nachhaltigkeit (FB GW)

Modul: Lwq25.03-01 (GÖ23.01)	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	
Modulverantwortung:	Professur für Management und Marketing im Gesundheitswesen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 1. Semester
Credit Points (CP): 6 CP	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 h	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS.):	4 SWS	Selbststudium (in Std.): 120 h
Vorlesung:	2 SWS	
Übung:	2 SWS	
Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können wirtschaftliches Handeln definieren, verstehen wirtschaftliche Zusammenhänge und kennen wichtige Terminologien der Betriebswirtschaftslehre; • kennen die Merkmale von Betrieben, deren Funktionsbereiche und beteiligte Akteure; • kennen Ziele der Unternehmensführung und können Zielkonflikte erkennen und benennen. <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, einzelne Methoden, Instrumente und Strategien kritisch zu diskutieren, deren Vor- und Nachteile in spezifischen Situationen zu beurteilen und im Rahmen unternehmerischer Entscheidungen sinnvoll anzuwenden; • sind qualifiziert, eine selbständige Beurteilung von betriebswirtschaftlichen Ergebnissen und Zusammenhängen vorzunehmen. <p>Kommunikation und Kooperation Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Ergebnisse und Entscheidungen adressatengerecht kommunizieren, fachkompetent erläutern, begründen und diskutieren sowie Zusammenhänge nachvollziehbar präsentieren; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, mit anderen Expert*innen die Auswertung und Interpretation von gesammelten oder selbst ermittelten Daten bzw. Informationen konstruktiv abzustimmen. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wenden erlernte Methoden auf ausgewählte Fragestellungen an; • setzen sich kritisch mit vorhandenen Daten und Informationen auseinander und begründen ihre Entscheidungen auf Basis von theoretischem und methodischem Wissen.
Inhalte des Moduls:	<p>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand und Gliederung der Betriebswirtschaftslehre • Grundbegriffe des wirtschaftlichen Handelns <p>Rahmenbedingungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen • Standortwahl • Anspruchsgruppen und deren Interessen <p>Unternehmensführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation • Unternehmensziele • Planung und Entscheidung
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung + Übung
Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum • Übungsgruppen (Einzelarbeit und Gruppenarbeit) • Bereitstellung von Vorlesungs- und Übungsmaterialien sowie ergänzenden Materialien mit Bezug zu den behandelten Themen auf der eLearning-Plattform der Hochschule zur Vor- und Nachbereitung
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Bestehen der schriftlichen Prüfung (Klausur)</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p>
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen:	Bachelorstudiengänge „Management nachhaltiger Innovationen im Gesundheitswesen“, „Nachhaltiges Management in der Gesundheitswirtschaft“, Logopädie B.Sc. wq.
Verwendbarkeit des Moduls innerhalb des Studiengangs:	Die Kenntnisse und Fähigkeiten dieses Moduls sind für die Module GÖ23.08, GÖ23.11, GÖ23.17, GÖ23.20 und GÖ23.22

	notwendig.
(Grundlagen-) Literatur:	<ul style="list-style-type: none">• Busse, R./ Schreyögg, J./ Stargardt, T.: Management im Gesundheitswesen: Das Lehrbuch für Studium und Praxis, Springer.• Frodl, A.: Betriebswirtschaftslehre des Gesundheitswesens, Gabler.• Frodl, A.: Management in Gesundheitseinrichtungen, Praxisbeispiele und Konzepte, de Gruyter.• Literaturliste in den aktuellen Studienmaterialien

Modul: Lwq25.03-2 (NMG23.03)	Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements und wissenschaftliche Methoden	
Modulverantwortung:	Professur für Nachhaltigkeitsmanagement im Gesundheitswesen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 1. Semester
Credit Points (CP): 6 CP	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 h	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS):	4 SWS	Selbststudium (in Std.): 120 h
Vorlesung:	4 SWS	
Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Standards, Methoden und Konzepte des Nachhaltigkeitsmanagements aufzeigen; • kennen die Rolle von Unternehmen in puncto Nachhaltigkeit und deren Stakeholder; • sind in der Lage, die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Nachhaltigkeitsmanagement zu benennen; • kennen Nachhaltigkeitsinnovationen und verstehen diese. • kennen Schreib- und Zitierweisen des wissenschaftlichen Arbeitens • skizzieren die Arbeitsschritte wissenschaftlicher Literatur- recherchen • definieren die Gütekriterien wissenschaftlichen Arbeitens <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Methoden des Nachhaltigkeitsmanagements kritisch beurteilen und auf Fallbeispiele anwenden; • sind in der Lage, ausgewählte Nachhaltigkeitskonzepte hinsichtlich ökologischer, ökonomischer und sozialer Fragestellungen zu beurteilen und weiterzuentwickeln; • können Stakeholder identifizieren und deren Bedeutung bewerten; • sind in der Lage, mögliche Anknüpfungspunkte zwischen dem jeweiligen Kerngeschäft und den 	

	<p>Aspekten unternehmerischer Nachhaltigkeit festzustellen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • finden, bewerten und verstehen Fachliteratur und Quellen und können diese auswerten; • können wissenschaftlich schreiben und zitieren; • können eine wissenschaftliche Fragestellung formulieren. <p>Kommunikation und Kooperation</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ihre Empfehlungen fachkompetent erläutern, begründen und diskutieren sowie Zusammenhänge nachvollziehbar präsentieren; • können Ergebnisse im wissenschaftlichen Kontext diskutieren, begründen und verteidigen; • hinterfragen Forschungsergebnisse kritisch <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich kritisch mit den erlernten Methoden und Strategien auseinander und können diese auf spezifische Fragestellungen anwenden; • können ihre Entscheidungen und Handlungsempfehlungen theoretisch und methodisch sicher begründen. • können eine eigenständige und den wissenschaftlichen Gütekriterien entsprechende Literatur- und Quellenrecherche durchführen.
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>Grundlagen Nachhaltigkeitsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hintergrund, Themen und Entwicklung des Nachhaltigkeitsmanagements • Nachhaltigkeitsmanagementsysteme • Konzepte und Strategien unternehmerischer Nachhaltigkeit • Standards und Zertifikate des Nachhaltigkeitsmanagements • Anforderungen an eine nachhaltige Unternehmensführung • Beweggründe für unternehmerische Nachhaltigkeit • Nachhaltigkeitsinnovationen • Stakeholder-Management • Nachhaltigkeitsmanagement in der Praxis, wie Konzepte und Strategien des nachhaltigen

	<p>Managements</p> <p>Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategien und Techniken der Literatur- und Quellenrecherche • Umgang mit Literaturdatenbanken • Wissenschaftliches Schreiben und Formulieren • Zitierstile
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung
Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum • Bereitstellung von Vorlesungsmaterialien und ergänzenden Materialien auf der e-Learning-Plattform der Hochschule zur Vor- und Nachbereitung
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Bestehen der schriftlichen Prüfung (Klausur)</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p>
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen: Verwendbarkeit des Moduls innerhalb des Studiengangs:	<p>Bachelorstudiengang „Management nachhaltiger Innovationen“; Logopödie B.Sc. wq.</p> <p>Die Kenntnisse und Fähigkeiten dieses Moduls werden für das Modul NMG23.09 benötigt.</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Baumast, A./ Pape, J.: Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement, Eugen Ulmer. • Klein, A./ Kämmler-Burrak, A.: Nachhaltigkeit in der Unternehmenssteuerung: Grundlagen, Instrumente, Praxisbeispiele, Haufe. • Wördenweber, M.: Nachhaltigkeitsmanagement: Grundlagen und Praxis unternehmerischen Handelns, Schäffer-Poeschel. • Literaturliste in den aktuellen Studienmaterialien

Modul: Lwq25.04 (GÖ23.10)	Versorgungsmanagement	
Modulverantwortung:	Professur für Gesundheitsökonomie und nachhaltige Gesundheitssystemgestaltung	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester
Credit Points (CP): 6 CP	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 h	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS):	4 SWS	Selbststudium (in Std.): 120 h
Vorlesung:	4 SWS	
Teilnahmevoraussetzungen:	keine Ein Abschluss des Moduls GÖ23.05. wird empfohlen.	
	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die konkrete Gestaltung von Versorgungsprozessen und die Gestaltung ihrer gesamten Wertschöpfungskette; • kennen die wichtigsten Programme, Modelle und Konzepte der integrierten medizinischen und gesundheitlichen Versorgung und können Anwendungsbeispiele nennen; • verstehen Versorgungsmanagement als eine integrierte arbeitsteilige Versorgung unterschiedlicher Gesundheitsprofessionen unter Berücksichtigung begrenzter Ressourcen und wissenschaftlicher Evidenz; • erkennen die Relevanz von Leitlinien und Expertenstandards für die medizinische und pflegerische Behandlungsqualität. <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Innovationen und Zukunftstrends im Versorgungsmanagement anhand von konkreten Best Practise Beispielen veranschaulichen; • können interdisziplinäre medizinisch-organisatorische Prozesse identifizieren, analysieren und gestalten; • können Konzepte innerhalb des Versorgungsmanagements hinsichtlich der Ergebnisqualität analysieren und kritisch 	

	<p>beurteilen,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Maßnahmen zur Optimierung intersektoraler Kommunikations- und Informationsabläufe auf konkrete Problemstellungen anzuwenden; • können die verschiedenen Ansätze des Versorgungsmanagements argumentativ vertreten und an der Implementierung von Versorgungskonzepten mitwirken. <p>Kommunikation und Kooperation Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die verschiedenen Ansätze des Versorgungsmanagements argumentativ vertreten, auf unterschiedliche Handlungsfelder und Zielgruppen übertragen und an der Implementierung von Versorgungskonzepten mitwirken; • stärken ihre kommunikative Kompetenz beim Präsentieren von Ergebnissen bzw. Lösungsansätzen. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, ihr berufliches Handeln kritisch zu reflektieren im Hinblick auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen; • begründen das eigene berufliche Handeln mit • theoretischem und methodischem Wissen sowie verantwortungsethisch.
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definition, Ziele und Grundlagen des Versorgungsmanagements • Interessens- und Problemlagen der Beteiligten des Versorgungsmanagements • Leitlinien und Expertenstandards • Versorgungsmanagement bei bestimmten chronischen Erkrankungen • Strukturierte Behandlungsprogramme • Disease-Management-Programme • Case-Management • Integrierte Versorgung • Hausarztzentrierte Versorgung • Patienten- bzw. Versicherten-Coaching <p>Telemedizin</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Vorlesung</p>

Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum • Bereitstellung von Vorlesungsmaterialien und ergänzenden Materialien auf der e-Learning-Plattform der Hochschule zur Vor- und Nachbereitung
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Bestehen der schriftlichen Prüfung (Klausur) Dauer: 90 Minuten
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen: Verwendbarkeit des Moduls innerhalb des Studiengangs:	Bachelorstudiengänge „Nachhaltiges Management in der Gesundheitswirtschaft“, „Management nachhaltiger Innovationen im Gesundheitswesen“; Logopädie B.Sc. wq. -
(Grundlagen-) Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Amelung, V. E./ Eble, S./ Hildebrandt, H. (Hrsg): Innovatives Versorgungsmanagement: Neue Versorgungsformen auf dem Prüfstand, MWV. • Rebscher, H.: Versorgungsmanagement in Gesundheitssystemen, medhochzwei Verlag. • Weatherly, J. N. (Hrsg.): Versorgungsmanagement in der Praxis des Deutschen Gesundheitswesens. Konkrete Projekte, Theoretische Aufarbeitung. Springer VS. • Literaturliste in den aktuellen Studienmaterialien

Modul: Lwq25.06-1 (GÖ23.21)	Entrepreneurship und Businessplanung	
Modulverantwortung:	Professur für Management und Marketing im Gesundheitswesen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 5. Semester
Credit Points (CP): 6 CP	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 h	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS):	4 SWS	Selbststudium (in Std.): 120 h
Vorlesung	3 SWS	
Übung	1 SWS	
Teilnahmevoraussetzungen:	keine	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissen um die Voraussetzungen unternehmerischen Handelns • kennen die Erfolgsfaktoren unternehmerischen Handelns; • sind mit den Rahmenbedingungen des unternehmerischen Handelns vertraut, z. B. gesetzliche Vorgaben und Rechtsformwahl; • besitzen einen Überblick über unterschiedliche Gründungsformen; • besitzen Kenntnisse über die Inhalte und die Erstellung eines Businessplans. <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, die Voraussetzungen unternehmerischen Handelns bei Entscheidungen der Unternehmensgründung und -leitung zu berücksichtigen; • beziehen Rahmenbedingungen des Handelns bei Entscheidungen angemessen mit ein; • sind dazu befähigt, einen Businessplan zu erstellen und können die erworbenen Kenntnisse reflektiert auf eigene Ideen anwenden. <p>Kommunikation und Kooperation Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Entscheidung und 	

	<p>Empfehlungen theoretisch und methodisch fundiert zu begründen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stärken ihre kommunikative Kompetenz beim Präsentieren von Ergebnissen; • stärken ihre Zusammenarbeit mit anderen Akteuren aus dem Studien- bzw. Berufsumfeld. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, ihr berufliches Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen zu begründen.
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen für ein erfolgreiches unternehmerisches Handeln im Gesundheitswesen • Rahmenbedingungen für unternehmerisches Handeln • Individuelle und organisatorische Ziele • Gründungstypen und Geschäftsmodelle • Module eines Businessplans, wie Geschäftsmodell, Adressatenkreis, Finanzplanung und Infrastruktur
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung + Übung
Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum • Übungsgruppen (Einzelarbeit und Gruppenarbeit) • Bereitstellung von Vorlesungs- und Übungsmaterialien sowie ergänzenden Materialien auf der e-Learning-Plattform der Hochschule zur Vor- und Nachbereitung
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Bestehen der schriftlichen Prüfung (Klausur)</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p>
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen:	Bachelorstudiengänge „Nachhaltiges Management in der Gesundheitswirtschaft“, „Management nachhaltiger Innovationen im Gesundheitswesen“. Logopädie B.Sc. wq.
Verwendbarkeit des Moduls innerhalb des Studiengangs:	-
(Grundlagen-) Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Kailer, N./ Weiß, G.: Gründungsmanagement kompakt: Von der Idee zum Businessplan, Linde Verlag. • Pfannstiel, M. A./ Da-Cruz, P./ Rasche, C.: Entrepreneurship im Gesundheitswesen I: Unternehmensgründung - Geschäftsideen – Wertschöpfung, Springer Gabler. • Pfannstiel, M. A./ Da-Cruz, P./ Rasche, C.: Entrepreneurship im Gesundheitswesen II: Geschäftsmodelle – Prozesse – Funktionen, Springer Gabler.

	<ul style="list-style-type: none">• Pott, O./ Pott, A.: Entrepreneurship: Unternehmensgründung, Businessplan und Finanzierung, Rechtsformen und gewerblicher Rechtsschutz, Springer Gabler.• Wöltje, J.: Finanzierung für Start-ups und junge Unternehmen: Businessplan, Preiskalkulation, Finanzierungsmöglichkeiten, Haufe-Lexware.• Literaturliste in den aktuellen Studienmaterialien
--	---

Modul: Lwq25.06-2 (NMG23.14)		Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	
Modulverantwortung:		Professur für Nachhaltigkeitsmanagement im Gesundheitswesen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 3. Semester	
Credit Points (CP): 6 CP	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 h	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS):	4 SWS	Selbststudium (in Std.): 120 h	
Vorlesung:	2 SWS		
Übung	2 SWS		
Teilnahmevoraussetzungen:	keine		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die vermittelten Grundlagen der nationalen und internationalen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik; • kennen die historische Entwicklung; • kennen die zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik. <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die historische Entwicklung der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik beschreiben; • sind in der Lage, die zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik kritisch zu reflektieren; • sind befähigt, ausgewählte Themen der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik auf Basis der zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien zu analysieren. <p>Kommunikation und Kooperation Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stärken ihr teamorientiertes Arbeiten im Rahmen von Gruppenarbeiten; • festigen ihre kommunikative Kompetenz anhand von Diskussionen und beim Präsentieren von Ergebnissen. 		

	<p>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, ihre Empfehlungen und beruflichen Handlungen fachgemäß zu reflektieren und zu begründen.
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Grundsätze in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik • Steuerung in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik • Historische Grundlagen der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik • Vertiefung bestimmter Politikfelder, wie Energiepolitik, Agrarpolitik, • Akteure und Institutionen in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik (Regierungen, Industrie, Medien, Wissenschaft, Nichtregierungsorganisationen etc.) • Rahmenwerk für sozial-ökologische Systeme • Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik im internationalen Vergleich • Neue Governance-Mechanismen • Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Politik
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung +Übung
Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum • Übungsgruppen (Einzelarbeit und Gruppenarbeit) • Bereitstellung von Vorlesungs- und Übungsmaterialien sowie ergänzenden Materialien auf der e-Learning-Plattform der Hochschule zur Vor- und Nachbereitung
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Bestehen der mündlichen Prüfung Dauer: 20 Minuten
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen: Verwendbarkeit des Moduls innerhalb des Studiengangs:	Logopädie B.Sc. wq. -
(Grundlagen-) Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Aden, H.: Umweltpolitik, VS-Verlag • Feess, E./ Seeliger, A.: Umweltökonomie und Umweltpolitik, Vahlen. • Ranke, U.: Klima und Umweltpolitik, Springer. • Rechkemmer, A.: Globale Nachhaltigkeitspolitik, Nomos. • Literaturliste in den aktuellen Studienmaterialien

Modul: Lwq.25.09 (GÖ23.16)	Informationsmanagement und Digitalisierung im Gesundheitswesen
--------------------------------------	---

Modulverantwortung:	Professur für Nachhaltigkeitsmanagement im Gesundheitswesen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 4. Semester
Credit Points (CP): 6 CP	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180 h	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS):	4 SWS	Selbststudium (in Std.): 120 h
Vorlesung:	2 SWS	
Übung	2 SWS	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Aufgaben und Ziele des Informationsmanagements und der Digitalisierung in Einrichtungen des Gesundheitswesens; • kennen die wichtigsten Dokumentationssysteme in der Medizin und wissen, in welchen Zusammenhängen diese angewendet werden; • können die grundlegenden Begriffe in der Informationstechnologie unterscheiden, einordnen und bewerten; • kennen die aktuellen Trends der Digitalisierung im Gesundheitswesen und die wesentlichen Anwendungssysteme; • kennen Vorgaben des Datenschutzes und der Datensicherheit. <p>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Grundkonzepte des Informationsmanagements einordnen und die Bedeutung der Information als unternehmerische Ressource erklären; • sind in der Lage, die gesetzlichen Bestimmungen auf das Arbeitsumfeld von Institutionen im Gesundheitswesen anzuwenden; • können angemessen mit den verschiedenen Dokumentationssystemen und den entsprechenden Terminologien umgehen; • können digitale Entwicklungen fördern und fachlich unterstützen. 	

	<p>Kommunikation und Kooperation Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können in Rahmen von Gruppenarbeiten die gemeinsame Zusammenarbeit diskursiv (diskutierend, debattierend) und konstruktiv gestalten; • stärken ihre kommunikative Kompetenz beim Präsentieren von Ergebnissen. <p>Wissenschaftliches Selbstverständnis und Professionalität Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die ethischen, gesellschaftlichen und politischen Auswirkungen der Digitalisierung und können im Rahmen einer kritischen Reflexion die unterschiedlichen Entwicklungen reflektieren; • begründen ihr berufliches Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen.
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Ziele des Informationsmanagements in Einrichtungen des Gesundheitswesens • Informationsinfrastrukturen • Medizinische Dokumentationssysteme • Datenmanagement und -analyse: Methoden, Konzepte und Technologien • Informationsnutzung und -visualisierung • Geschäftsprozessmanagement in digitalisierten Prozesshierarchien • Elementare Begrifflichkeiten in der Informationstechnologie • Digitale Geschäftsmodelle • Anwendungssysteme im Gesundheitswesen • Analyseorientierte Systeme und Künstliche Intelligenz • Datensicherheit und Datenschutz
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Vorlesung + Übung</p>
<p>Lernformen:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum • Übungsgruppen (Einzelarbeit und Gruppenarbeit) • Bereitstellung von Vorlesungs- und Übungsmaterialien sowie ergänzenden Materialien auf der eLearning-Plattform der Hochschule zur Vor- und Nachbereitung
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):</p>	<p>Bestehen der schriftlichen Prüfung (Klausur)</p> <p>Dauer: 90 Minuten</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen:</p>	<p>Bachelorstudiengang „Nachhaltiges Management in der Gesundheitswirtschaft“; Logopädie B.Sc. wq.</p>

Verwendbarkeit des Moduls innerhalb des Studiengangs:	-
(Grundlagen-) Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Jörg, J.: Digitalisierung in der Medizin: Wie Gesundheits- Apps, Telemedizin, künstliche Intelligenz und Robotik das Gesundheitswesen revolutionieren, Springer. • Matusiewicz, M./ Henningsen, M./ Ehlers J. P. (Hrsg.): Digitale Medizin: Kompendium für Studium und Praxis, MWV. • Puls, M./ Matusiewicz, D. (Hrsg.): Digitale Geschäftsmodelle im Gesundheitswesen: Persönlichkeiten. Zukunftsperspektiven, MWV. • Swoboda, W.: Informationsmanagement im Gesundheitswesen, UTB. • Weber, P./ Gabriel, R./ Lux, T./ Menke, K.: Basiswissen Wirtschaftsinformatik, Springer Vieweg. • Literaturliste in den aktuellen Studienmaterialien

5. Anerkennungsmodule

Modul: L23.02	Anatomische Grundlagen und Neuropädiatrie	
Modulverantwortung:	Glückselig, Steffen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 1. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	3	
Praxisorientiertes Seminar:	1	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen und verstehen den strukturellen Aufbau des menschlichen Körpers und logopädisch relevante Körperfunktionen. Dazu kennen und verstehen Studierende die grundlegenden allgemeinen anatomischen Strukturen sowie die logopädisch besonders relevanten Strukturen der HNO- und Neuroanatomie. Sie verfügen über ein kritisches Verständnis der Bedeutung der funktionellen Anatomie für die Logopädie sowie über ein grundlegendes Verständnis der Neuropädiatrie in Bezug zur Logopädie. Sie kennen und verstehen den Aufbau der Internationalen Klassifikation der Krankheiten (ICD; International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems). Sie kennen und verstehen den Aufbau der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF, International Classification of Functioning, Disability & Health). Studierende können anatomisches Wissen und neuropädiatrische Kenntnisse im logopädischen Kontext berücksichtigen; insbesondere in Beziehung zu Diagnostik & Therapie. Studierende sind in der Lage, dieses Wissen kritisch zu reflektieren und in Beziehung zur logopädischen Behandlung zu setzen. Sie können Fälle ICD- und ICF-basiert klassifizieren und sind fundiert in der Lage, sich zu diesen Themenkomplexen fachlich und interdisziplinär mit Therapeut*innen und Mediziner*innen auszutauschen und zu verständigen. Sie können ggf. auf qualifizierte Art und Weise auf Therapeut*innen und Fachmediziner*innen verweisen bzw. an diese weiterleiten.</p>	

Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Anatomie des menschlichen Körpers • HNO- und Neuroanatomie mit besonderer Bedeutung für die Logopädie • Elementare Grundlagen und fachspezifische Bezüge der Neuropädiatrie zur Logopädie • Logik & Aufbau von ICD und ICF • ICD- und ICF basierte Fallarbeit
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesungen vermitteln einen Überblick über anatomische und neuropädiatrische Grundlagen.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglicht ICD- und ICF-basiert die Anwendung neuroanatomischen Wissens auf neurologische Fallbeispiele.</p>
Lernformen:	<p>Vorlesungen zur Vermittlung von Fachkenntnissen, mit deutlich überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson. Die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder dem Beantworten von Rückfragen.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur Neuropädiatrie.</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Klausur (45 Minuten)</p> <p>Bewertung: bestanden / nicht bestanden</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das Modul vermittelt Grundlagen zu fachspezifisch besonders relevanten interdisziplinären Bezügen zur Logopädie.</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: L23.04	Atem- und Stimmstörungen	
Modulverantwortung:	Glücklich, Steffen	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung
Vorlesung:	2	
Seminar:	1	
Praxisorientiertes Seminar:	1	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende verfügen über einschlägiges Wissen in den Bereichen Atmung und Stimme und organischer und funktioneller Stimmstörungen. Sie kennen und verstehen den spezifischen Ablauf des logopädischen Interventionsgeschehens in diesen Bereichen. Studierende verfügen über ein kritisches Verständnis der fachspezifischen Grundlagen in diesen Bereichen.</p> <p>Studierende kennen und verstehen fachspezifische Bezüge zwischen HNO-Medizin, Phoniatrie und Logopädie. Sie können aktuelle wissenschaftliche Theorien & Erkenntnisse in diesen Bereichen hinsichtlich ihrer fachspezifischen logopädischen Relevanz beurteilen und anwenden. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen kritisch zu reflektieren und in Beziehung zu logopädischen Störungsbildern zu setzen.</p> <p>Studierende können das Wissen, fallbezogen relevant, in Anamnese, Diagnostik, Therapieplanung, Therapie und Therapieevaluation anwenden. Sie sind fundiert in der Lage, sich zu diesen Themenkomplexen fachlich und interdisziplinär mit Therapeut*innen und Mediziner*innen auszutauschen und zu verständigen. Studierende können ggf. auf qualifizierte Art und Weise auf Therapeut*innen und Fachmediziner*innen verweisen bzw. an diese weiterleiten.</p>	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Arten von Atem- und Stimmstörungen • Medizinisch, diagnostische Interventionen • Logopädische Interventionen 	

<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über medizinische und logopädische Grundlagen im Bereich Atem- und Stimmstörungen.</p> <p>Das Seminar dient der Vertiefung anamnestischen und diagnostischen Vorgehens im Bereichen Atem- und Stimmstörungen.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglicht die exemplarische Anwendung therapeutischen Herangehens im Bereich der Atem- und Stimmstörungen.</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Vorlesungen zur Vermittlung von Fachkenntnissen, mit deutlich überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson. Die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder dem Beantworten von Rückfragen.</p> <p>Seminar zur Vermittlung von diagnostischen Methoden und deren Anwendung durch Studierende.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur Anwendung therapeutisch-übender Verfahren durch die Studierenden.</p>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):</p>	<p>Klausur (45 Minuten)</p> <p>Bewertung: Bestanden / nicht bestanden</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p>	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das Modul vermittelt Grundlagen zu fachspezifisch besonders relevanten interdisziplinären Bezügen zur Logopädie.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur:</p>	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: L23.05	Sprachentwicklungsstörungen (I); Schwerpunkt: Wortschatzstörungen bei Kindern		
Modulverantwortung:	Dohmen, Prof.in Dr.in Andrea		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 1. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	3		
Praxisorientiertes Seminar:	1		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen und verstehen die Terminologie, Definition und Klassifikation von Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern. In den Bereichen Sprachentwicklungsverzögerungen und Wortschatzstörungen bei Kindern kennen Studierende das Erscheinungsbild (Symptome und Entwicklungsverläufe), die fachspezifischen Termini, Definitionen und Klassifikationsschemata, relevante Diagnostikverfahren zur Erfassung und Bewertung der Symptomatik sowie publizierte Ansätze, Konzepte und Methoden zur Therapie dieser Störungsbilder (theoretische Grundlagen, Ziele, Zielgruppen, Aufbau, Durchführung, Evidenzen der Wirksamkeit).</p> <p>Im Rahmen der Differenzialdiagnostik können Studierende hypothesen- und modellgeleitet relevante Diagnostikverfahren auswählen und durchführen, um das individuelle logopädische Störungsbild im entsprechenden Bereich zu erfassen. Sie sind in der Lage, die erhobene logopädische Diagnose hinsichtlich der Therapierelevanz und der Störungsschwerpunkte zu interpretieren. Basierend auf der individuellen logopädischen Diagnose können sie relevante Interventionsziele identifizieren und die zum Erreichen dieser Ziele geeigneten Therapieansätze/-konzepte/-methoden auswählen. Unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Evidenzen und der individuellen Lebenssituation eines Patienten bewerten sie die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Therapieansätze/-konzepte/-methoden und reflektieren diese kritisch (Clinical Reasoning und Evidenzbasierte Praxis).</p>		

Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in den Bereich Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern • Logopädische Diagnostik und Intervention bei Kindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen • Logopädische Diagnostik und Intervention bei Kindern mit Wortschatzstörungen
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesungen vermitteln evidenzbasiertes Wissen zur klinischen Diagnostik und Intervention bei Sprachentwicklungsverzögerungen und -störungen (Schwerpunkt: Wortschatzstörungen).</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglichen im Sinne des Theorie-Praxis- Transfers die selbständige Anwendung dieses Wissens, z.B. im Rahmen von Transferaufgaben und Falldarstellungen.</p>
Lernformen:	<p>Vorlesungen mit überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder dem Beantworten von Rückfragen.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer).</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)</p> <p>Bewertung: Benotet</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das im Modul erworbene Wissen und die Fertigkeiten sind Kernkompetenzen für logopädische Diagnostik und Interventionen im Bereich der Kindersprache.</p> <p>Es besteht eine enge inhaltliche Verzahnung mit den Modulen L23.06 und L23.08 (Sprachentwicklungsstörungen II & III).</p> <p>Das vertiefende praxisorientierte Seminar ist in den begleitend laufenden Praxismodulen L23.17 (Praxis Logopädische Diagnostik) und L23.18 (Praxis Logopädische Intervention) verortet.</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: L23.07	Neurologie, Psychiatrie und Neuropsychologie		
Modulverantwortung:	Sommer, Prof. Dr. Sascha		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 1. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	4		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen und verstehen die logopädisch relevanten Grundlagen von Neurologie, Psychiatrie und Neuropsychologie. Sie kennen und verstehen die wichtigsten neurologisch und psychiatrisch bedingten Gesundheitsprobleme und die mit ihnen assoziierten funktionellen Beeinträchtigungen von Sprache, Sprechen, Stimme und Schlucken; Schwerpunkte bilden dabei neuro-/psychiatrische Gesundheitsprobleme von besonderer logopädischer Bedeutung (exemplarisch Entwicklungsstörungen des Nervensystems, Schädel- Hirn-Traumata, Schlaganfall-Formen, Morbus Parkinson, Demenzerkrankungen).</p> <p>Die Studierenden verstehen die neuropsychologischen Zusammenhänge zwischen den mit diesen Gesundheitsproblemen einhergehenden strukturellen Schädigungen des Nervensystems und daraus resultierenden Veränderungen von Verhalten und Erleben.</p> <p>Elementare Herangehensweisen im Rahmen der neurologischen und psychiatrischen Untersuchung und Behandlung werden nachvollzogen. Die Grundlagen zu psychiatrischen bzw. klinisch-psychologischen Erkrankungen, die gehäuft mit logopädischen Störungsbildern einhergehen können (wie z. B. Depressionen, Angst- und Anpassungsstörungen) werden verstanden. Mit einem Schwerpunkt auf der (kognitiven) Verhaltenstherapie werden die grundlegenden Prinzipien der wichtigsten psychotherapeutischen Ansätze verstanden.</p> <p>Die Studierenden können das Wissen und die Erkenntnisse über neurologische und psychiatrische Erkrankungen und Behandlungsansätze hinsichtlich ihrer fachspezifischen logopädischen Relevanz beurteilen und anwenden. Sie sind in der Lage, dieses Wissen kritisch zu reflektieren und in Beziehung zum logopädischen Handeln zu setzen. Auf Basis relevanter Information über neurologische und psychiatrische Fälle können sie logopädische Erfordernisse erschließen und Patient*innen mit</p>		

	<p>neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen begegnen. Auf dieser Basis sind sie befähigt sich mit anderen Fachpersonen über neurologische, psychiatrische und neuropsychologische Zusammenhänge zu verständigen und sich in neurologischen und psychiatrischen Settings zu bewegen. Die Studierenden sind in der Lage, auf qualifizierte Art & Weise auf neurologische, psychiatrische bzw. klinisch-psychologische und/oder neuropsychologische Fachvertretungen zu verweisen bzw. an diese weiterzuleiten.</p>
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare neurologische, psychiatrische und neuropsychologische Grundlagen inkl. Basiswissen zu Diagnostik und Behandlung • Logopädisch besonders relevante neurologische und psychiatrische Gesundheitsprobleme • Neuropsychologische Zusammenhänge zwischen strukturellen Schädigungen des Nervensystems und funktionellen Veränderungen von Verhalten & Erleben • Elementare Grundlagen der Psychotherapie mit Schwerpunkt auf der (kognitiven) Verhaltenstherapie • ICD- und ICF-basierte Arbeit an neuropsychiatrischen Fallbeispielen
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Vorlesungen zu Neurologie, Psychiatrie und Neuropsychologie Praxisorientiertes Seminar zum Theorie-Praxis-Transfer im Kontext Neuropsychiatrie</p>
Lernformen:	<p>Vorlesungen zur Vermittlung von Fachkenntnissen, mit deutlich überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder dem Beantworten von Rückfragen. Praxisorientiertes Seminar mittels Arbeit an neuropsychiatrischen Fallbeispielen aus logopädischer Perspektive</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-	<p>Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten) Bewertung: Benotet</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar) Dieses Modul vermittelt wichtige Grundlagen zu fachspezifisch bedeutsamen Bezügen von Neurologie, Psychiatrie und Neuropsychologie zur Logopädie. Es besteht eine enge Verknüpfung zum repetitorischen Modul L23.12, in dem im weiteren Studienverlauf besonders relevante Inhalte für die schriftlichen Staatlichen Prüfungen aktualisiert und wiederholt werden. Im Praxismodul L23.19 erfolgt ein vertiefender Theorie-Praxis-Transfer in Form der diagnostisch-therapeutischen Arbeit an neuropsychiatrischen und geriatrischen Fallbeispielen.</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: L23.09	Neurogene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen (I)		
Modulverantwortung:	Bilda, Prof.in Dr.in Kerstin		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	2		
Praxisorientiertes Seminar:	2		
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen die theoretisch-wissenschaftlichen Grundlagen von neurogenen Sprach- und Sprechstörungen und verstehen, welche Folgen diese Störungen auf die Kommunikation haben. Sie kennen eine Bandbreite an aktuellen logopädierelevanten Diagnostikverfahren und deren theoretisch-wissenschaftliche Grundlage.</p> <p>Studierende verstehen die Begründungen und Prinzipien spezifischer therapeutischer Methoden in diesem Störungsbild und kennen das medizinisch-diagnostische Vorgehen und das spezifisch logopädisch- diagnostische Vorgehen.</p> <p>Studierende können das Wissen über Diagnostik bei neurogenen Sprach- und Sprechstörungen fallbezogen anwenden und beurteilen. Studierende können aktuelle wissenschaftliche Theorien aus diesen Bereichen hinsichtlich ihrer fachspezifischen logopädischen Relevanz beurteilen und anwenden.</p>		
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über medizinische und logopädische Grundlagen, wissenschaftlichen Theorien zur Diagnostik bei neurogenen Sprach- und Sprechstörungen • Vorstellung und Anwendung standardisierter und informeller Diagnostikverfahren bei neurogenen Störungen des Sprechens und der Sprache 		
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Theorie und Praxis neurogener Sprach- und Sprechstörungen.</p> <p>Die Übung ermöglicht die Anwendung der gängigen Diagnostikverfahren bei neurogenen Sprach- und Sprechstörungen</p>		
Lernformen:	<p>Vorlesungen mit überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder dem Beantworten von Rückfragen.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer).</p>		

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten) Bewertung: Benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: L23.12	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (I) Schwerpunkt: Schriftliche Prüfungen		
Modulverantwortung:	Glücklich, Steffen		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester	
Credit Points (CP): 9	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 270		Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 6	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 180
Vorlesung:	4		
Praxisorientiertes Seminar:	2		
Teilnahmevoraussetzungen:	Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung: Bestandene Modulprüfungen einschließlich des 5. Semesters (150 CP) Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung: Bestandene Modulprüfungen einschließlich des 5. Semesters (150 CP)		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>In Vorbereitung auf die schriftlichen Staatlichen Prüfungen verfügen Studierende über ein profundes Wissen und Verständnis der in der LogAPro spezifizierten Inhalte zu Neurologie und Psychiatrie, sowie zu logopädisch relevanten Dimensionen psychotherapeutischer Verfahren. Ebenso verfügen Studierende über ein profundes Wissen und Verständnis zur (Päd-) Audiologie und Phoniatrie, sowie von logopädisch relevanten Aspekten im Bereich der Atem- und Stimmstörungen. Studierende verstehen die Grundlagen der Genese von Gesundheitsproblemen und Funktionsstörungen in diesen Fachgebieten. Zusammenhänge relevanter Gesundheitsprobleme mit ihren logopädisch bedeutsamen Krankheitsfolgen sind den Studierenden bekannt. Studierende verstehen als kritisch reflektierende Praktiker*innen die klinischen Herangehensweisen in diesen Gebieten und die logopädischen Verantwortungen im Rahmen der Behandlung von Patient*innen mit neurologischen, psychiatrischen, (päd-) audiologisch und phoniatriisch bedingten Gesundheitsproblemen. Sie verstehen ihre professionellen Rollen und Grenzen in Bezug zu diesen Fachgebieten und kennen grundsätzliche berufe- und sozialrechtliche Rahmenbedingungen für die Logopädie. Studierende können das Wissen und die Erkenntnisse über neurologische, psychiatrische (päd-)audiologische und phoniatriische Gesundheitsprobleme und Behandlungsansätze in Beziehung zum logopädischen Handeln setzen. Studierende verfügen über vertieftes Wissen im Bereich Audiometrie und stellen Bezüge zum logopädischen Arbeiten her. Studierende kennen audiometrische Verfahren und können diese exemplarisch anwenden (Tonschwellen- und Sprachaudiometrie). Sie sind befähigt, neurologische, psychiatrische, neuropsychologische (päd-</p>		

	<p>audiologische und phoniatische Herangehensweisen nachzuvollziehen, fallbezogen kritisch zu reflektieren und die logopädische Perspektive in interdisziplinäre klinische Settings einzubringen. Sie sind in der Lage, professionelle Rollen, Überschneidungen und Grenzen zwischen den Fachgebieten zu berücksichtigen, insbesondere auch unter Beachtung konkreter berufrechtlicher Rahmenbedingungen, bspw. in der Zusammenarbeit mit überweisenden Mediziner*innen oder in interdisziplinären klinischen Teamstrukturen.</p>
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Repetitorische Aktualisierung von neurologischen, psychiatrischen, neuropsychologischen, (päd-)audiologischen und phoniatischen Grundlagen in Vorbereitung auf die schriftlichen Staatlichen Prüfungen • Generelle Herangehensweisen in diesen Fachgebieten im Rahmen von Diagnostik & Therapie spezifischer Gesundheitsprobleme und Krankheitsfolgen • Fallbezogene kritische Reflektion interdisziplinärer Behandlungskontexte • Logopädisch besonders relevante Aspekte von Berufs- und Sozialrecht • Überblick über audiometrische Verfahren und exemplarische Anwendung von subjektiven Verfahren
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesungen geben einen vertiefenden und repetitorischen Überblick über neurologische, psychiatrische und neuropsychologische (päd-)audiologische, HNO-medizinische und bereichsspezifische logopädische Wissensbestände sowie über berufsgesetzliche Zusammenhänge.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglicht ICD- und ICF-basiert die Anwendung des Wissens auf logopädische Fallbeispiele.</p>
Lernformen:	<p>Vorlesungen zur Vermittlung von Fachkenntnissen zur thematischen Vorbereitung auf die schriftlichen Staatlichen Prüfungen, mit deutlich überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur Anwendung von thematischen Wissensbeständen auf logopädische Fallbeispiele in Vorbereitung auf den schriftlichen Teil der staatl. Prüfung</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Schriftliche Prüfung im Rahmen der staatlichen Prüfungen: Klausur; 450 Minuten</p> <p>5 Teilleistungen mit folgender Gewichtung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teilleistung (Logopädie) = 90 Minuten (2-fach gewichtet) 2. Teilleistung (Phoniatrie/HNO) = 90 Minuten (2-fach gewichtet) 3. Teilleistung (Audiologie und Pädaudiologie,) = 90 Minuten (1-fach gewichtet)

	<p>4. Teilleistung (Neurologie und Psychiatrie) = 90 Minuten (1-fach gewichtet)</p> <p>5. Teilleistung (Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde) = 90 Minuten (1-fach gewichtet)</p> <p>Die Prüfung ist bestanden, wenn jede Teilleistung mit mindestens „ausreichend“ benotet wird.</p> <p>Staatliche Prüfung gemäß LogAPrO</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p>	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das Modul baut auf den bereits vermittelten Inhalten der Module der fachspezifischen Theorie auf.</p>

Modul: L23.13	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (II); Schwerpunkt: Mündliche Prüfungen		
Modulverantwortung:	Dohmen, Prof.in Dr.in Andrea & Meyer, Elisabeth		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester	
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 4	Präsenz	eVeranstaltung	Selbststudium (in Std.): 120
Vorlesung:	3		
Praxisorientiertes Seminar:	1		
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung: Bestandene Modulprüfungen einschließlich des 5. Semesters (150 CP) • Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung: Bestandene Modulprüfungen einschließlich des 5. Semesters (150 CP) 		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende verfügen über ein profundes Wissen und Verständnis der in der LogAPro spezifizierten Inhalte in den Bereichen Phoniatrie/HNO, Logopädie, Linguistik, Pädagogik und Psychologie sowie ein tiefgreifendes Verständnis des interdisziplinären Charakters logopädischen Handelns an der Schnittstelle zu benachbarten Disziplinen wie Medizin, Psychologie, Pädagogik und Linguistik. Sie sind in der Lage, ihr Wissen in diesen Bereichen im Sinne des Theorie-Praxis-Transfers anzuwenden, z.B. im Rahmen von Transferaufgaben und Falldarstellungen.</p>		
Inhalte des Moduls:	<p>Die Modulinhalte ergeben sich aus den Vorgaben der LogAPro für die mündlichen staatlichen Prüfungen. Gegenstand der Prüfung sind die Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phoniatrie/HNO • Logopädie • Linguistik • Pädagogik • Psychologie <p>Dementsprechend werden im Rahmen dieses Moduls fachspezifische prüfungsrelevante Inhalte repetiert, vertieft und angewandt.</p>		
Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Vorlesungen wiederholen und vertiefen fachspezifische Inhalte in Vorbereitung auf die staatliche mündliche Prüfung nach LogAPro. Das praxisorientierte Seminar ermöglichen im Sinne des Theorie-Praxis-Transfers die selbständige Anwendung dieses Wissens, z.B. im Rahmen von Transferaufgaben und Falldarstellungen.</p>		

<p>Lernformen:</p>	<p>Vorlesungen mit überwiegendem aktivem Anteil der Lehrperson; die Einbeziehung der Studierenden erfolgt im Regelfall durch gezielte Aktivierung oder dem Beantworten von Rückfragen.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer).</p>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):</p>	<p>Mündliche Prüfung im Rahmen der staatlichen Prüfungen; 50 Minuten 5 Teilleistungen mit folgender Gewichtung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teilleistung (Logopädie) = 10 Minuten zzgl. 10 Minuten Vorbereitungszeit (2-fach gewichtet) 2. Teilleistung (Phoniatrie/HNO) = 10 Minuten zzgl. 10 Minuten Vorbereitungszeit (2-fach gewichtet) 3. Teilleistung (Pädagogik und Sonderpädagogik) = 10 Minuten zzgl. 10 Minuten Vorbereitungszeit (1-fach gewichtet) 4. Teilleistung (Psychologie und klinische Psychologie) = 10 Minuten zzgl. 10 Minuten Vorbereitungszeit (1-fach gewichtet) 5. Teilleistung (Phonetik und Linguistik) = 10 Minuten zzgl. 10 Minuten Vorbereitungszeit (1-fach gewichtet) <p>Die Prüfung ist bestanden, wenn jede Teilleistung mit mindestens „ausreichend“ benotet wird.</p> <p>Staatliche Prüfung gemäß LogAPrO</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p>	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das Modul baut auf den bereits vermittelten Inhalten der Module der fachspezifischen Theorie auf.</p> <p>Es besteht eine inhaltliche Verzahnung mit den Modulen L23.12 und L23.21 (Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen I & III).</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur:</p>	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: L23.15	Praxis – Methodische Grundlagen der logopädischen Behandlung (I)	
Modulverantwortung:	Bosch, Eva Ulrike	
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 1. Semester
Credit Points (CP): 9	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 270	Sprache: deutsch
Kontaktzeit in SWS: 9		
Praxisorientiertes Seminar:	7	
Seminar:	2	
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	270	
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	135	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende können ihr erworbenes Wissen über logopädisch relevante Grundlagen der Bezugswissenschaften Linguistik, Kommunikationswissenschaft und Phonetik praktisch in Transferaufgaben und Falldarstellungen anwenden und mit logopädischem Handeln verknüpfen. Mithilfe des Transkriptionssystems IPA können sie phonologische und phonetische Transkriptionen erstellen.</p> <p>Im Bereich „Berufsbezogene Selbsterfahrung“ können Studierende Inhalte mithilfe medialer Präsentationen vor Zuhörer*innen präsentieren und lernen, sich anhand von Kriterien selbst einzuschätzen; ein wesentliches Kriterium ist ihre eigene Stimme. Die Anforderungen an die eigene Stimme und Aussprache in der logopädischen Behandlung können sie selbständig wahrnehmen und präventiv Techniken zur Stimmhygiene einsetzen. Zudem sind sie in der Lage, das soziale Rollen-Konzept auf die logopädische Intervention zu übertragen.</p>	
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung bezugswissenschaftlicher Grundlagen (insbesondere Linguistik, Kommunikationswissenschaft und Phonetik) • Praktische Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialen Rollen in der logopädischen Intervention • Übungen zum Präsentieren, zum eigenen Sprechen und dessen differenzierter Wahrnehmung und zum Feedback 	

Art der Lehrveranstaltung(en):	<p>Die Seminare ermöglichen die fachspezifische Vertiefung und Anwendung methodischer Grundlagen für die logopädische Behandlung.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglichen im Sinne des Theorie-Praxis Transfers die selbständige Anwendung des erworbenen Wissens. Zudem üben Studierende die Umsetzung, Anwendung und Reflektion der Rolle als Therapeut*in sowie die besonderen Anforderungen an Logopäd*innen in der logopädischen Berufspraxis.</p>
Lernformen:	<p>Seminare zur fachspezifischen Vertiefung und Anwendung von Wissen.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung und Selbsterfahrung des erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer).</p>
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Praktische Prüfung (45 Minuten inklusive 30 Minuten Vorbereitungszeit)</p> <p>Bewertung: Bestanden/nicht bestanden</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)</p> <p>Das Modul ist inhaltlich eng mit den Modulen L23.01 und L23.16 verzahnt. Es vertieft für die Logopädie wesentliche sprachwissenschaftliche, kommunikationswissenschaftliche und phonetische Grundlagen.</p>
(Grundlagen-) Literatur:	<p>Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.</p>

Modul: L23.16	Praxis – Methodische Grundlagen der logopädischen Behandlung (II)	
Modulverantwortung:	Bosch, Eva Ulrike	
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester
Credit Points (CP): 9	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 270	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 7		
Seminar:	1	
Praxisorientiertes Seminar:	6	
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	270	
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	165	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen.	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen und verstehen unabhängig von spezifischen logopädischen Zielgruppen und Störungsbildern die methodischen Grundlagen der logopädisch-klinischen Behandlung in den Bereichen logopädische Methodologie und sprecherisch-kommunikative Fähigkeiten/Fertigkeiten.</p> <p>Im Bereich der logopädischen Methodologie verfügen Studierende über ein grundlegendes Wissen und Verständnis der Prozesse der logopädischen Differenzialdiagnostik sowie der Planung, Durchführung, Reflektion, Evaluation, Dokumentation und Befundung der logopädischen Intervention.</p> <p>Sie kennen und verstehen die Konzepte der Evidenzbasierten Praxis und des Clinical Reasonings und ihren Bezug zur logopädisch- klinischen Behandlung sowie den grundlegenden Aufbau und die Funktion unterschiedlicher Klassifikationssysteme von Gesundheit und Krankheit und ihren Bezug zum logopädischen Handeln (z.B. ICD, ICF, DSM, AWMF-Leitlinien, Heilmittelrichtlinien).</p> <p>Sie können exemplarisch logopädische Diagnostikverfahren methodisch quantitativ und qualitativ auswerten und interpretieren sowie ihr Wissen über die Methoden der logopädischen Interventionsplanung, -durchführung, -evaluation und -dokumentation in Transferaufgaben und Fallbeispielen anwenden. Funktionen und Vor- und Nachteile unterschiedlicher Klassifikationssysteme reflektieren sie kritisch und setzen diese in Beziehung zur logopädischen Behandlung.</p>	

	<p>Im Bereich der sprecherisch-kommunikativen Fähigkeiten/Fertigkeiten verfügen Studierende über ein grundlegendes Wissen und Verständnis der wechselseitigen Abhängigkeiten von Stimme, Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Artikulation, prosodischen Merkmalen und Elementen kommunikativer Situationen. Sie kennen Übungen in den Funktionskreisen Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Stimmgebung, Artikulation und Prosodie und verstehen die Auswirkungen von Sprach-, Sprech-, Stimm- und Hörstörungen auf die menschliche Kommunikation.</p> <p>Sie haben eine (weitgehend) funktionale Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Stimmgebung und korrekte Artikulation und sind in der Lage, ihre eigenen sprecherisch-kommunikativen Fähigkeiten/Fertigkeiten anhand fachlicher Kriterien zu beurteilen. Sie können Übungen zu den oben genannten Funktionskreisen selbst korrekt ausführen, die Ausführung dieser Übungen bei anderen Personen anleiten und beurteilen sowie verständliche und einfühlsame Rückmeldungen geben. Sie können eine Beziehung zu Patient*innen aufbauen sowie lösungs- und ressourcenorientierte Gesprächstechniken anwenden und diese Techniken an die spezifischen Anforderungen der Kommunikation mit Menschen verschiedener kommunikativer Beeinträchtigungen adaptieren. Ihr eigenes kommunikatives Handeln reflektieren sie kritisch und begreifen sich selbst als verantwortlich für das Gelingen kommunikativer Situationen.</p>
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>Das Modul vermittelt unabhängig von spezifischen logopädischen Zielgruppen und Störungsbildern methodische Grundlagen der logopädisch-klinischen Behandlung in den Bereichen logopädische Methodologie und sprecherisch-kommunikative Fähigkeiten/Fertigkeiten.</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Das Seminar ermöglicht die fachspezifische Vertiefung und Anwendung methodischer Grundlagen für die logopädische Diagnostik und Intervention.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglichen im Sinne des Theorie-Praxis Transfers die selbständige Anwendung des methodischen Wissens. Zudem üben Studierende im Rahmen des praxisorientierten Seminars die Umsetzung, Anwendung und Reflektion von sprecherisch- kommunikativen Fähigkeiten und Fertigkeiten der logopädischen Berufspraxis.</p>
<p>Lernformen:</p>	<p>Seminar zur fachspezifischen Vertiefung und Anwendung von Wissen.</p> <p>Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung und Selbsterfahrung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie- Praxis-Transfer).</p>

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Praktische Prüfung/Performanz (45 Minuten, inkl. 30 Minuten Vorbereitungszeit) Bewertung: Benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar) Das Modul vermittelt unabhängig von logopädischen Zielgruppen und Störungsbildern die methodischen Grundlagen für die logopädisch- klinische Behandlung. Dies ist die methodische Basis für die störungsspezifische Ausdifferenzierung des fachspezifischen theoretischen und praktischen logopädischen Wissens und Könnens in weiterführenden Semestern. Das Modul ist inhaltlich eng mit den Modulen L23.05 bis L23.11 (fachspezifische Theorie) sowie L23.15 und L23.17 bis L23.20 (fachspezifische Praxis) verzahnt.
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: L23.18	Praxis – Logopädische Intervention	
Modulverantwortung:	Costard, Prof.in Dr.in Sylvia	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 2. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 6		
Praxisorientiertes Seminar:	2	
Seminar:	4	
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	180	
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	90	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende kennen logopädisch-therapeutische Falldarstellungen aus den Bereichen Kindersprache, Neurorehabilitation und Phoniatrie und verstehen die Begründungen und Prinzipien für die fallbezogene Auswahl logopädisch relevanter Therapieansätze, -methoden und -materialien. Bei Störungsbildern mit z.B. neurologischer, neuropädiatrischer Ätiologie oder einer Ätiologie aus dem Bereich Phoniatrie verstehen sie den für die logopädische Therapie relevanten theoretisch-wissenschaftlichen Hintergrund, das medizinisch-therapeutische Vorgehen und die Möglichkeiten der logopädischen und medizinischen Versorgung.</p> <p>Studierende können ihre Einblicke in therapeutische Falldarstellungen und logopädische Therapien vertiefen und ihr eigenes therapeutisches Handeln erproben. Sie können zu Falldarstellungen oder Fällen logopädische Therapien planen und umsetzen. ICF-orientiert und unter Berücksichtigung relevanter Vorinformationen, Zielgruppenpräferenzen, Umweltfaktoren und Kontexten können sie logopädische Therapieansätze, -methoden und -materialien auswählen und das ausgewählte Vorgehen in Interventions-, Intervall- und Detailzielplanungen umsetzen. Sie können ihr theoretisches und therapeutisches Wissen mit dem praktischen Handeln in den beobachteten oder selbst unter Supervision durchgeführten Therapien verknüpfen (Theorie-Praxis-Transfer) und ihr eigenes therapeutisches Verhalten reflektieren.</p> <p>Bei der Durchführung der Therapie und in Fallbesprechungen zeigen Studierende Empathie gegenüber Klient*innen und Kolleg*innen, sind selbstkritisch und reflektieren ihre Handlungen. Studierende können</p>	

	den wichtigsten Faktor eines Problems identifizieren
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Therapiezielableitung aus der Diagnostik über die Lebensspanne • Planung von Therapien aus den Bereichen Kindersprache, Neurorehabilitation, Phoniatrie • Vertiefende Einblicke und Aktivitäten in therapeutische Falldarstellungen und logopädische Therapien
Art der Lehrveranstaltung(en):	<ul style="list-style-type: none"> • Die Seminare ermöglichen die fachspezifische Vertiefung und Anwendung.

Modul: L23.21	Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen (III); Schwerpunkt: Praktische Prüfungen	
Modulverantwortung:	Dohmen, Prof.in Dr.in Andrea & Meyer, Elisabeth	
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Sommersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls:	ein Semester / jährlich	Fachsemester: 2. Semester
Credit Points (CP): 6	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 180	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 5		
Seminar:	3	
Praxisorientiertes Seminar:	2	
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	180	
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	105	
Teilnahmevoraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung: Bestandene Modulprüfungen einschließlich des 5. Semesters (150 CP) • Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung: Bestandene Modulprüfungen einschließlich des 5. Semesters (150 CP) 	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Studierende verfügen über ein profundes Wissen und Verständnis der in der LogAPro spezifizierten Inhalte zur klinischen logopädischen Diagnostik und Intervention in unterschiedlichen logopädischen Störungsbildern. Sie kennen und verstehen die Konzepte der Evidenzbasierten Praxis und des Clinical Reasonings und verfügen über ein tiefgreifendes Verständnis im Bereich der logopädischen Methodologie. Zudem kennen und verstehen sie die Wirkungsebenen gesprochener Sprache basierend auf den Funktionskreisen des Sprechens. Studierende können selbstständig unbekannte und bekannte Patient*innen mit unterschiedlichen logopädischen Störungsbildern logopädisch-klinisch diagnostizieren und therapieren. Hierzu gehören die Prozesse der Differenzialdiagnostik, Interventionsplanung, Durchführung einer Intervention, Reflektion einer Intervention, Evaluation einer Intervention und Dokumentation (Verlaufsdagnostik und Befundung). Die logopädische Behandlung erfolgt theorie- und modellgeleitet unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Evidenzen und der individuellen Lebenssituation einer Patientin / eines Patienten. Studierende verfügen über umfangreiche sprecherische und kommunikative Fähigkeiten und Fertigkeiten und können diese situativ flexibel und reflektiert in den Teilbereichen des therapeutischen Prozesses, insbesondere in der Arbeit mit</p>	

	<p>Patient*innen mit unterschiedlichen individuellen Störungsbildern und Lebenssituationen, anwenden.</p>
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>Die Modulinhalte ergeben sich aus den Vorgaben der LogAPrO für die staatlichen praktischen Prüfungen. Gegenstand der Prüfung ist die selbstständige klinisch-praktische Planung, Durchführung, Dokumentation, Evaluation und Reflektion der logopädischen Diagnostik und Intervention in unterschiedlichen logopädischen Störungsbildern bei unbekanntem und bekanntem Patient*innen unter Berücksichtigung der Konzepte der Evidenzbasierten Praxis und des Clinical Reasonings.</p> <p>Entsprechend werden im Rahmen dieses Moduls prüfungsrelevante Inhalte der Module L23.15 bis L23.20 (fachspezifische Praxis) repetiert, vertieft und angewandt. Hierbei fokussiert das Modul insbesondere die folgenden Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopädische Methodologie • Sprecherische und kommunikative Fähigkeiten und Fertigkeiten Falldarstellungen
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Die Seminare ermöglichen die Vertiefung und Anwendung praktischer klinischer Inhalte in Vorbereitung auf die staatliche praktische Prüfung nach LogAPrO.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglichen im Sinne des Theorie-Praxis- Transfers die selbstständige Anwendung dieses Wissens.</p>

Lernformen:	Seminare zur fachspezifischen Vertiefung und praktischen Anwendung von Wissen. Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer).
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Praktische Prüfung (150 Minuten) Zwei Teilleistungen mit gleicher Gewichtung je 50%: 1. Teilleistung = 75 Minuten (30 Minuten Prüfungsbehandlung zzgl. 45 Minuten schriftlicher Reflexion), 2. Teilleistung = 75 Minuten zzgl. 120 Minuten Vorbereitungszeit (120 Minuten Vorbereitung anhand einer Patientenakte, 30 Minuten Prüfungsbehandlung zzgl. 45 Minuten schriftliche Reflexion) Staatliche Prüfung gemäß LogAPrO
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar) Das Modul baut auf allen vorhergehenden Veranstaltungen auf. Es besteht eine inhaltliche Verzahnung mit den Modulen L23.12 und L23.13 (Repetitorium und Vertiefung in Vorbereitung auf die Staatlichen Prüfungen I & II).
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: Lwq25.17	Praxis – Logopädische Diagnostik über die Lebensspanne	
Modulverantwortung:	Costard, Prof.in Dr.in Sylvia	
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 3. Semester
Credit Points (CP): 3	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 90	Sprache: deutsch
Kontaktzeit (in SWS): 6		
Praxisorientiertes Seminar:	6	
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	90	
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	30	
Teilnahmevoraussetzungen:	Keine Voraussetzungen	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende kennen die theoretischen Grundlagen und die Anwendung, Auswertung und Interpretation der modellgeleiteten logopädischen Diagnostik über die Lebensspanne. • Studierende kennen diagnostische logopädische Falldarstellungen aus den Bereichen Spracherwerb sowie erworbene Sprachstörungen und sie verstehen die Begründungen und Prinzipien für die fallbezogene Auswahl logopädisch relevanter Diagnostikmethoden, -verfahren und -materialien. • Sie verstehen die für die Diagnostik relevanten Vorbefunde, z.B. aus der Logopädie, Medizin und angrenzenden Disziplinen. • Sie kennen bei logopädischen Störungsbildern für die logopädische Diagnostik relevanten theoretisch-wissenschaftlichen Hintergrund und das medizinisch-diagnostische Vorgehen. • Studierende können zu logopädischen Fällen ICF-basiert und theoriegeleitet logopädische Diagnostikmethoden und -verfahren auswählen und bei der Beobachtung oder eigenständigen Durchführung einer Diagnostik eine Verknüpfung mit der theoretischen Wissensbasis herstellen (Theorie- Praxis-Transfer). • Das Ergebnis der Diagnostik können Studierende in Bezug auf Therapierelevanz, Schweregrad und Schwerpunktbereiche der Störung interpretieren und aus den erhobenen Daten passende Therapieziele, Präventionsmaßnahmen und /oder sonstige 	

	<p>Empfehlungen zum weiteren Vorgehen ableiten und logopädische Befunde verfassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Therapiezielableitung können Studierende die Untersuchungsergebnisse mit anderen relevanten Informationen verknüpfen, Patienten- und Zielgruppenpräferenzen sowie den Einfluss unterschiedlicher Situationen, Umweltfaktoren und Kontexte bewerten und berücksichtigen.
Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> • Modellgeleitete Diagnostik über die Lebensspanne • Diagnostik und Therapiezielableitung in den Bereichen Spracherwerb sowie erworbene Sprachstörungen
Art der Lehrveranstaltung(en):	Das praxisorientierte Seminar ermöglicht die selbstständige Anwendung diagnostischen Wissens in den Bereichen Spracherwerb sowie erworbene Sprachstörungen.
Lernformen:	Praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer)
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten) Bewertung: Benotet
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.

Modul: Lwq25.20	Praxis der Logopädie		
Modulverantwortung:	Bilda, Prof.in Dr.in Kerstin		
Qualifikationsstufe: Bachelor of Science	Studienhalbjahr: Wintersemester	Modulart: Pflichtmodul	
Dauer und Häufigkeit des Moduls: ein Semester / jährlich		Fachsemester: 3.-5. Semester	
Credit Points (CP): 27	Arbeitsbelastung gesamt (in Std.): 810	Sprache: deutsch	
Kontaktzeit (in SWS): 6	Präsenz	eVeranstaltung	
Seminar:	2		
Vorlesung:		1	
Praxisorientiertes Seminar:	3		
Praxisstunden nach Berufsgesetz (in Std.):	810		
Strukturierte Vor- und Nachbereitung:	81		
Kooperationseinrichtung:	690		
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Voraussetzung zur Teilnahme an der Veranstaltung: Bestandene Modulprüfungen der fachspezifischen Module des 1.+2. Semesters</p> <p>Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung: Bestandene Modulprüfungen der fachspezifischen Module des 1.+2. Semesters</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende können einen logopädischen Diagnostikprozess planen und leiten, logopädische Störungsbilder befunden, diagnostizieren und intervenieren. • Sie sind in der Lage, den Einfluss unterschiedlicher Situationen, Umweltfaktoren und Kontexte auf das Problem des*der Klient*in zu identifizieren. Sie können Ergebnisse und Informationen aus dem logopädischen sowie interdisziplinären Befundprozess integrieren, genau analysieren und interpretieren sowie mündliche und schriftliche Berichte der Befundergebnisse und des Interventionsverlaufs verfassen. • Sie sind befähigt, Ziele für den logopädischen Therapieprozess zu definieren, zu reflektieren und zu bewerten. • Sie können das jeweilige logopädische Störungsbild und mögliche Krankheits- und Entwicklungsverläufe auf den Einzelfall transferieren. • Sie sind in der Lage, die Compliance und Therapiemotivation 		

	<p>fortlaufend zu erhalten und zu fördern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie können im Sinne des Theorie-Praxis-Transfers aktuelle wissenschaftliche Modelle und Theorien hinsichtlich ihrer Relevanz beurteilen und in der logopädischen Praxis umsetzen. • Im Rahmen der Interventionsplanung und -durchführung können sie die wichtigsten Faktoren eines Problems identifizieren und Lösungen erarbeiten und umsetzen. • Sie sind in der Lage, angemessene und effektive Interventionen unter Einbeziehung von Angehörigen des therapeutischen Teams auf anderen Gebieten sowie Schlüsselpersonen aus dem Umfeld von Klient*innen auszuwählen. • Sie können einen Interventionsplan erstellen und fortlaufend anpassen. • Sie sind befähigt, geeignete Interventionstechniken/-methoden einzusetzen, unter Einbeziehung nötiger Materialien und Instrumente. • Sie treffen begründete Entscheidungen bei der Auswahl von Techniken, Interventionen oder Prozeduren, sie können sie weiterführen, anpassen oder beenden und diese Entscheidungen und Begründungen ordnungsgemäß protokollieren und den Interventionsverlauf dokumentieren. • Im Kontext der professionellen Kommunikation und berufsbezogenen Selbsterfahrung nehmen sie Patient*innen- / Zielgruppenpräferenzen stets wahr, können sie bewerten und flexibel berücksichtigen. • Sie zeigen ein ehrliches, ernsthaftes und zuverlässiges Verhalten. Sie zeigen Empathie gegenüber Klient*innen und Kolleg*innen, sind selbstkritisch und können die eigenen Handlungen reflektieren.
<p>Inhalte des Moduls:</p>	<p>Das Modul vermittelt diagnostisch-therapeutische Inhalte und ermöglicht die selbständige Anwendung dieser Inhalte.</p>
<p>Art der Lehrveranstaltung(en):</p>	<p>Die Seminare und das eSeminar ermöglichen die fachspezifische Vertiefung und praktische Anwendung des diagnostisch-therapeutischen Wissens für die logopädische Diagnostik und Intervention.</p> <p>Das praxisorientierte Seminar ermöglichen im Sinne des Theorie-Praxis Transfers die selbständige Anwendung des diagnostisch-therapeutischen Wissens, z.B. im Rahmen von Transferaufgaben und Falldarstellungen. Zudem üben Studierende im Rahmen des praxisorientierten Seminars die Umsetzung, Anwendung und Reflektion von sprecherisch-kommunikativen Fähigkeiten und Fertigkeiten der logopädischen Berufspraxis.</p> <p>Die externen Praktika ermöglichen die Vertiefung und selbständige Anwendung aller bis dahin durchlaufenen Inhalte in klinischen</p>

	Einrichtungen und logopädischen Praxen.
Lernformen:	<ul style="list-style-type: none"> • Seminare zur fachspezifischen Vertiefung und Anwendung von Wissen und praxisorientiertes Seminar zur fallorientierten Anwendung erworbenen Wissens durch Studierende (Theorie-Praxis-Transfer). • Das begleitende eSeminar findet elektronisch statt, da die klinischen Einrichtungen/Praxen der Kooperationspartner in der Regel in unterschiedlichen geografischen Regionen Deutschlands verortet sind. • Externe Praktika der Studierenden in kooperierenden klinischen Einrichtungen/Praxen.
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten (CP):	<p>Schriftliche Prüfung: Hausarbeit (12 Wochen Bearbeitungszeit, Umfang: max. 20 Seiten (ohne Anhang))</p> <p>Bewertung: Benotet</p>
Verwendbarkeit des Moduls:	B.Sc. Logopädie (das Modul ist rein fachspezifisch verwendbar)
(Grundlagen-) Literatur:	Die für das Modul erforderliche Fachliteratur sowie Literaturempfehlungen, werden zu Beginn des Semesters durch die*den Lehrende*n bekannt gegeben.